



TITOLO IV
AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
NORME GENERALI DI FUNZIONAMENTO
SEZIONE II

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI AI PLESSI, ALLE CLASSI, AGLI ALUNNI

Approvato dal Consiglio di istituto con delibera n.86 nella seduta del 29 novembre 2019

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

| | |
|---------------------|--|
| VISTO | il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione", art.7, 10, 397; |
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165: "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche; |
| TENUTO CONTO | della Legge 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione, formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; |
| CONSIDERATA | la determina n. 13 del 15/09/2012 del Commissario ad acta; |
| PRESO ATTO | dei pronunciamenti del Collegio dei Docenti negli a.a.s.s. precedenti; |
| CONSIDERATA | la Delibera n.49 del Consiglio di Istituto nella seduta del 15/06/2016: "Criteri assegnazione docenti alle classi – integrazione"; |
| CONSIDERATA | la Delibera n. 53 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 01/07/2016: "Criteri assegnazione docenti alle classi: regolamento"; |
| CONSIDERATA | la Delibera n. 152 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/06/2017: "Conferma criteri assegnazione docenti alle classi- organico dell'autonomia"; |
| CONSIDERATA | la Delibera n. 225 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/06/2018: "Criteri assegnazione docenti alle classi- Conferma"; |
| TENUTO CONTO | della Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ai sensi del c.7 art. lettere a/s/n); |

APPROVA

il seguente regolamento allegato al Regolamento d'Istituto di cui va a far parte integrante

ART.1 ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI/SEZIONI

Premesso che tutti i docenti in servizio nell'Istituto, ai sensi della Legge 107/2015, costituiscono l'Organico dell'Autonomia senza distinzione di ruoli e funzioni tra docenti ex organico di diritto e docenti del potenziato, vengono indicati i seguenti criteri generali, non in ordine di priorità, per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni:

- continuità del processo di insegnamento/apprendimento della classe/sezione,
- richieste del docente,
- competenze professionali e graduatoria di plesso,
- esperienze maturate.

Modalità di assegnazione



Anche in relazione alle dichiarazioni di disponibilità a concedere ore per l'ampliamento dell'offerta formativa (cfr. Titolo Quarto, Sezione I "Organico funzionale d'Istituto" del Regolamento di Istituto) e ai desiderata dei docenti, le assegnazioni avverranno secondo le seguenti modalità:

A – Scuola primaria

Per la Scuola Primaria, tutti i docenti di posto comune, saranno tendenzialmente assegnati in due classi secondo le specifiche seguenti:

Scuola Primaria - tempo normale

- le insegnanti con specializzazione di Lingua Inglese completeranno l'orario in altra classe solo relativamente all'insegnamento della seconda lingua;
- tutte le altre insegnanti saranno assegnate, con decisione del Dirigente Scolastico, secondo due modalità:
 - 16 ore (docente prevalente) + 6 (completamento) nelle classi,
 - 16 ore (docente prevalente) + 4 ore (completamento) nelle classi + 2 (attività di ampliamento dell'offerta formativa, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento),
 - 9 + 9 nelle classi + 4 ore (attività di ampliamento dell'offerta formativa, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento).

Scuola Primaria - tempo pieno

- all'interno della settimana, sarà previsto un giorno (non il lunedì) con distribuzione docenti fissa per tutto il quadrimestre (eventualmente mettendo a disposizione 2 ore per l'ampliamento dell'offerta formativa),

B - Scuola Secondaria

i docenti di Lettere saranno assegnati secondo le seguenti modalità:

- 10 + 6 ore nelle classi + 2 (attività di ampliamento dell'offerta formativa, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento)
- 10 + 4 ore nelle classi + 4 (attività di ampliamento dell'offerta formativa, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento)
- 10 + 2 ore nelle classi + 6 (attività di ampliamento dell'offerta formativa, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento)
- 10 + 6 + 4 ore nelle classi

C - Insegnanti di sostegno

Verranno assegnati in base ai seguenti criteri:

- continuità didattica, sia per i docenti di ruolo che non di ruolo se confermati nella scuola, salvo situazioni che richiedono una rivalutazione del caso;
- assegnazione docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Ogni classe della Scuola Primaria avrà a disposizione ore di compresenza per assicurare l'attività alternativa all'insegnamento della religione, per la sostituzione dei colleghi assenti e per il supporto didattico. Le ore di completamento della cattedra delle insegnanti di IRC saranno utilizzate a seconda delle necessità e in base alle competenze possedute.

Le ore relative all'ampliamento dell'offerta formativa possono essere effettuate in orario antimeridiano o postmeridiano anche per periodi inferiori all'a.s. (ad es. per un quadrimestre).

Art. 2 Precisazioni

1. Nell'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi/sezioni, per quanto possibile:



- Si eviterà l'attribuzione di alunni appartenenti a plessi diversi;
 - Verranno distribuiti in maniera equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
 - Saranno prese in esame eventuali situazioni di incompatibilità solo se opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo, seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto;
 - I docenti di ruolo verranno assegnati, prioritariamente, agli studenti che nel corso della loro carriera scolastica sono stati penalizzati nella continuità didattica o ai casi in ingresso che richiedono attenzioni particolari;
 - Potrà essere formulata la possibilità, in alcuni casi specifici, di dividere la cattedra oraria tra due docenti, qualora tale organizzazione risultasse essere funzionale alla realizzazione di un progetto educativo effettivamente rispondente ai bisogni educativi e formativi.
2. Il Dirigente Scolastico ha la facoltà di discostarsi dai criteri esposti sopra, al fine di garantire l'organizzazione funzionale del servizio scolastico risultando assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

ART.3 FLESSIBILITÀ ORGANICO DELL'AUTONOMIA E AUMENTO DEL TEMPO SCUOLA (C7 art. Lettere a/s/n, legge 107)

Viene stabilita:

- l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- il potenziamento del tempo scolastico, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe;
- l'adozione di modalità che prevedano di poter lavorare su classi aperte e gruppi di livello per l'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, di recupero e/o potenziamento in orario curricolare o extracurricolare, fondate anche su attività organizzate per gruppi di lavoro con tutoraggio esercitato dagli studenti stessi.