



Allegato al Piano per la Didattica digitale integrata

PROTOCOLLO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATI IN CASO DI ISOLAMENTO

1. Premessa

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende una modalità di insegnamento-apprendimento complementare che integra (o, in condizioni di emergenza, sostituisce) la tradizionale esperienza di scuola in presenza, attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. Scopo fondamentale di tale strumento è quello di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni in caso di sospensione dello svolgimento dell'attività scolastica e didattica in presenza da parte delle autorità competenti, di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunne e alunni o, nel caso più sfavorevole, di interi gruppi classe. Oltre a ciò, la DDI può offrire risposta alle particolari esigenze di quegli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo loro di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio e di restare connessi con la classe di appartenenza, in accordo con le famiglie.

Si tratta di creare, come primo obiettivo, un canale di comunicazione stabile con il singolo alunno (o con più alunni) a casa, per agganciarlo/li alle attività didattiche previste in classe durante l'eventuale periodo di assenza, favorendone l'interazione con gli insegnanti; il tutto all'interno di un progetto inclusivo, condiviso dal team docenti, o dal Consiglio di Classe,) per allineare l'uso di strumenti e approcci didattici da parte di tutti gli insegnanti coinvolti. Nel contempo, va favorita la possibilità di attivare momenti di contatto virtuale e di collaborazione con i compagni di classe, tramite piattaforma di riferimento. A tale proposito, si precisa che, a partire dal corrente anno scolastico 2020/2021, tutte le attività didattiche, in modalità DDI, si svolgeranno esclusivamente su piattaforma GSuite istituzionale.

2. Modalità di realizzazione

In presenza di alunni in isolamento (o, in casi specifici, in condizione di fragilità), la scuola attiverà percorsi di apprendimento personalizzati, in modalità di DDI, garantendo:

- almeno **10** ore (per la Scuola Primaria) e **12** ore (per la Scuola Secondaria) di video lezioni in modalità sincrona, proporzionalmente al monte orario settimanale di ciascuna disciplina;
- il completamento del monte orario settimanale residuo, previsto per la classe, attraverso attività in modalità asincrona (audio o video lezioni pre-registrate¹, materiali e consegne inviati dal docente).

Il calendario delle lezioni settimanali è approvato dai docenti del team/Consiglio di classe e condiviso con gli alunni.

3. Prospetto orario

SCUOLA PRIMARIA

Tot. ore settimanali DDI: n.10

Ogni settimana:

- ITALIANO	3 h
- STORIA	1 h
- MATEMATICA	2 h
- INGLESE	1 h

¹ Le singole registrazioni possono non coincidere con l'unità oraria



- SCIENZE 1 h

Ogni tre settimane, un'ora di due delle seguenti discipline:

- ARTE
- MUSICA
- ED. FISICA
- GEOGRAFIA
- RELIGIONE
- TECNOLOGIA

SCUOLA SECONDARIA di I grado

Tot. ore settimanali DDI: n.12

Ogni settimana:

- ITALIANO 3 h
- STORIA 1 h
- MATEMATICA 2 h
- SCIENZE 1 h
- INGLESE 1 h
- SECONDA LINGUA 1 h

Una volta ogni 15 gg, un'ora di tre delle seguenti discipline:

- ARTE
- MUSICA
- ED. FISICA
- TECNOLOGIA
- GEOGRAFIA
- RELIGIONE

4. Strumenti utilizzati

- Sito dell'Istituto
- Registro elettronico Argo
- Piattaforma G Suite: tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantisce uniformità, condivisione e collaborazione, potenzia la didattica ed è supportata da attività di tutoraggio svolte dall'Animatore digitale.

5. Indicazioni per la realizzazione delle videolezioni in modalità sincrona

- Non è consentito inquadrare gli alunni della classe
- In caso di mancata autorizzazione alle riprese video, se il docente intende condividere contemporaneamente con tutta la classe e l'alunno/gli alunni a distanza slides o materiali vari dal dispositivo digitale in uso, avrà cura di chiedere preventivamente all'alunno/i a distanza di disattivare la propria videocamera
- L'interazione tra l'alunno a distanza e la classe può avvenire solo dietro esplicita autorizzazione delle famiglie
- È possibile, da parte dei docenti, invitare esperti esterni durante le videolezioni, previa richiesta ed autorizzazione del D.S.
- È vietato registrare e diffondere le video/audio lezioni

6. Indicazioni per la realizzazione di attività in modalità asincrona



- Le audio o video registrazioni dovrebbero limitarsi ai momenti di spiegazione del docente, possono non coincidere con l'unità oraria e non includeranno le interrogazioni in classe
- Le attività svolte in modalità asincrona (audio e video registrazioni, realizzazione di elaborati, svolgimento e consegna di compiti...), attraverso l'uso della piattaforma GSuite e il sistema ARGO, dovranno avvenire evitando eccessivi carichi di impegno sia per gli alunni, sia per le famiglie
- Il docente dovrà chiaramente indicare il giorno della consegna di un compito/elaborato assegnato in piattaforma

7. Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

8. Verifica degli apprendimenti

Anche nella DDI, le prove di verifica devono essere progettate in maniera tale da far emergere reali apprendimenti e parallelo sviluppo di competenze. In rapporto al progredire del percorso scolastico degli studenti, in presenza di percorsi personalizzati di apprendimento a distanza, sono da privilegiare:

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività dell'alunno
- la produzione di elaborati digitali, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

A tale scopo:

- i docenti utilizzano le funzionalità della piattaforma GSuite (Google Moduli) per la realizzazione di prove di verifica che vengono svolte in contemporanea da tutti gli alunni della classe
- per gli alunni a distanza, è possibile prevedere verifiche orali; le stesse risulteranno in modalità esclusivamente audio per gli alunni in presenza
- Non possono essere effettuati video o audio registrazioni di verifiche orali
- Tutti i materiali forniti alla classe vanno tempestivamente inviati, tramite le funzioni della piattaforma GSuite, anche agli alunni che seguono a distanza
- È compito dell'alunno e responsabilità della famiglia garantire che le verifiche siano svolte nella massima trasparenza e senza interferenze; in caso di intromissione di elementi esterni che possano influire sui risultati delle verifiche, è facoltà del docente sospenderne la somministrazione, informando la famiglia
- I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in Google Drive, apposito spazio di archiviazione (repository) all'interno di G-Suite.

9. Valutazione

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel PTOF, della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. È costante e tempestivamente riportata sul registro elettronico, al fine di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento e di garantire informazioni alle famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.



Istituto Comprensivo n. 4

"C. Collodi - L. Marini"

Via Bolzano, n.27 - 67051 - Avezzano (Aq)

Cod.mecc. AQIC843008 - Cod. Fisc.90041410664



La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP.

La mancanza di elementi di valutazione e l'eventuale impossibilità di far svolgere all'alunno delle attività di recupero a distanza, determineranno una sospensione del giudizio dell'insegnante da demandare e discutere in sede di scrutinio del Consiglio di Classe.