

Agli Atti
All'Albo
Sul sito Web

Riferimento: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali

Codice progetto: 4731.0

CUP: H34D22002720006

Oggetto: Conferimento incarico docente interno per le azioni di “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm.ii, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, commi 56-62;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);

VISTO il “Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni” approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 90 del 29 novembre 2019 e aggiornato con delibera prot.n.9 del 20 dicembre 2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** in particolare, l'art.1, comma 512 della LEGGE 30 dicembre 2020, n. 178 Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023. Al fine di potenziare le azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, il fondo di cui all'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, è incrementato di euro 8.184.000 annui a decorrere dall'anno 2021."
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** in particolare, le linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'accordo Ref. ARES (2021) 7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** l'art.2 del Decreto Ministeriale n. 222 dell'11 agosto 2022 "di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la Nota MIM, prot.n.91698 del 31/10/2022 "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto

2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.”;

- VISTE** le delibere di adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale, del PNSD, del PNRR ed agli Avvisi provenienti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del Consiglio di Istituto n.55 del 08/09/2022 e del Collegio dei Docenti n.10 del 01/09/2022;
- VISTA** la propria proposta progettuale, inoltrata in data 08/11/2022 con codice inoltro 4731.0;
- VISTA** la Nota MIM prot.n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione per l'attuazione del progetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale, e.f.2023, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/01/2023 con delibera n.80;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.86 del 03/03/2023 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;
- VISTO** il proprio decreto prot.n. 2423 del 07/03/2023 di formale assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la propria determina prot.n. 2425 del 07/03/2022 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);
- VISTA** la delibera n.6 del Collegio dei Docenti nella seduta del 01/09/2022 di individuazione e conferma del docente **Manfredo Parisse** quale Animatore Digitale dell'istituto;
- VISTO** il proprio Decreto di individuazione dei docenti - Organigramma di Istituto a.s.2022/2023, prot.n. 13831 del 02/09/2022;
- VISTO** il conferimento incarico del docente **Manfredo Parisse**, quale Animatore Digitale, prot.n. 17704 del 07/11/2022;

CONFERISCE

all'insegnante **Manfredo Parisse**, in servizio presso questa istituzione scolastica, in qualità di animatore digitale, l'incarico di svolgere per le azioni di "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Oggetto della prestazione

Nell'ambito dell'incarico ricevuto l'insegnante, in orario aggiuntivo di servizio provvederà a:

- Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie tra i docenti per la diffusione di metodologie didattiche innovative
- Coordinare e diffondere l'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel PNRR, potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale in materia di didattica digitale (in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0")
- Organizzare corsi di formazione per implementare le competenze professionali dei docenti in relazione all'inclusione, orientamento, uso del digitale in chiave inclusiva
- Coinvolgere il personale (DS, DSGA, personale docente e ATA) in attività di formazione per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa

- Gestire la piattaforma "FUTURA PNRR" per quanto di competenza e rapportarsi con il Dirigente Scolastico
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
- Compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività
- Elaborare un report digitale finale e consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta

Durata della prestazione

La prestazione consiste in n°43 ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine presunto del 31 dicembre 2024.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo orario della prestazione viene stabilito in euro 35,00 lordo dipendente, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. L'effettuazione delle ore, in orario aggiuntivo di servizio, dovrà essere dettagliatamente documentata mediante apposizione di firma su specifico registro presenze che attesterà il numero effettivo delle ore svolte e da retribuire. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dalla conclusione del modulo e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIM.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) foglio firma debitamente compilato e firmato
- 2) relazione finale sulle attività svolte
- 3) qualunque documento prodotto atto a documentare il lavoro svolto

Obblighi accessori

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

2 Il sig. **Parisse** con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento Ue 2016/679 -Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Gdpr), del D.Lgs. 30 Giugno 2003 n.196 e del D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pier Giorgio Basile

Documento firmato digitalmente

Per accettazione
l'Insegnante **Manfredo Parisse**
