



PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

aa.ss. 2021-2024

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 settembre 2021

Con questo Piano si intende ampliare e sistematizzare quanto già in essere all'interno dell'Offerta Formativa dell'Istituto e mettere in campo ulteriori misure ed azioni per rendere il curriculum più internazionale, sviluppare una reale dimensione europea, favorire ulteriormente il dialogo interculturale valorizzando la diversità, la multiculturalità, il pluralismo e i valori europei comuni.

L'Istituto è attivo da tempo con una serie di iniziative e progetti, alcuni dei quali continueranno ad essere implementati nel triennio 2022/2025 quali:

- percorsi di avvicinamento alla lingua inglese con la prima alfabetizzazione per gli alunni della scuola dell'Infanzia e di consolidamento nella Primaria;
- percorsi di prima alfabetizzazione in lingua tedesca nella Scuola Primaria e Secondaria;
- PON-FSE e FSER per Infanzia, Primaria e secondaria per il potenziamento della lingua inglese;
- l'attuazione di corsi di formazione di lingua inglese per adulti, genitori e docenti;
- la predisposizione di corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche, anche nella Scuola Primaria;
- progetti di Italbase e ItalStudio per gli alunni non italofoni;
- corsi di lingua araba, rumena... per alunni non di lingua madre italiana;
- corsi di lingua italiana per le madri degli alunni stranieri;
- entrare in community con studenti di scuole europee ed extra-europee su piattaforme specifiche quali il Cambridge Assessment English Penfriend, la partecipazione a progetti in Piattaforma eTwinning;
- la partecipazione in qualità di beneficiari a mobilità in formazione per i docenti, in ambito Erasmus+.

Si intende, pertanto:

- costituire un gruppo di lavoro impegnato concretezza alle linee programmatiche del Piano, anche attraverso il coordinamento e il costante monitoraggio dei percorsi di attuazione dello stesso;
- continuare a formare il personale scolastico, gli studenti, le famiglie ad una società globalizzata;
- rendere sempre più strutturale il dialogo multi\interculturale;
- contribuire a far conoscere, negli alunni, il carattere complesso della propria identità e dell'identità che si ha in comune con tutti gli altri umani.

E ciò, contribuendo a consolidare:

- le competenze chiave, come comunicare nella lingua madre, comunicare nelle lingue straniere insegnate nell'istituto, il saper utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro;
- le competenze sociali e civiche;
- le competenze di espressione culturale.

Promuovendo, altresì, una cittadinanza europea attiva, anche attraverso:

- la partecipazione ai progetti ERASMUSPLUS;
- la partecipazione a progetti di partenariato, formazione in mobilità, gemellaggi e scambi di buone pratiche anche in maniera virtuale, job shadowing, accoglienza di docenti stranieri in formazione, in convenzione con agenzie di formazione Erasmus, l'accoglienza e collaborazione con alunni e docenti stranieri;
- l'uso sistematico delle Piattaforme Etwinning e School Education Gateway\Teachers' Academy;



- l'uso della Metodologia CLIL, segnatamente nell'insegnamento delle STEAM, come parte integrante del curricolo d'istituto;
- la progettazione e realizzazione di UDA, incentrate su tematiche dell'UE, e caratterizzate dal perseguimento di obiettivi di apprendimento per la maturazione delle competenze di cui sopra;
- la predisposizione e/o promozione di corsi di preparazione per gli studenti al fine di ottenere le certificazioni Cambridge, DEL,ESABAC, DSDI in inglese, spagnolo, francese, tedesco
- la partecipazione a eventi europei quali la Giornata delle Lingue, la Giornata della Cultura Europea, la Giornata della Cultura Europea, la Festa dell'Europa..., agli Erasmusdays;
- la promozione tra tutto il personale di corsi di lingua inglese anche on line;
- la conoscenza ed uso degli strumenti europei di riconoscimento e validazione di titoli, percorsi, peculiarità.

Il presente Piano darà impulso alla progettazione di percorsi annuali nei quali la declinazione delle linee di indirizzo dello stesso troveranno concreta sperimentazione nella progettazione didattica dell'istituto, costante controllo, fasi di verifica e rendicontazione.

A partire dalle risultanze della valutazione dei percorsi attuati, il gruppo di lavoro costituito, provvederà, se del caso, a sottoporre al Collegio dei docenti, proposte per l'aggiornamento del Piano.