

MACRO UDA 5 "LA CURA DELLE EMOZIONI"

AREA 1

A.S.2024/2025

ORDINE DI SCUOLA:	X Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
SEZIONE :	PLESSO "C. COLLODI"
Periodo di svolgimento:	02/12/2024 – 06/06/2025
ARGOMENTO:	Cittadinanza alimentare, sport e corretti stili di vita
AREA di INTERVENTO DIDATTICO	TEMATICA DI RIFERIMENTO
X SALUTE E BENESSERE <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	<input type="checkbox"/> Cibo, salute, movimento <input type="checkbox"/> Sicurezza e prevenzione <input checked="" type="checkbox"/> La cura delle emozioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E AMBIENTE <i>(natura e territorio)</i>	<input type="checkbox"/> Materia e materiali <input type="checkbox"/> La vita sul pianeta <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e tutela del territorio <input type="checkbox"/> Sistemi produttivi ed eco tecnologie <input type="checkbox"/> Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E SOCIETA' <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	<input type="checkbox"/> Le istituzioni <input type="checkbox"/> Dignità umana planetaria <input type="checkbox"/> Unità nella diversità <input type="checkbox"/> Le lingue come sistemi organizzati <input type="checkbox"/> Procedure e rappresentazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> INTERCONNESSIONI <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	<input type="checkbox"/> Identità digitale, privacy e web reputation <input type="checkbox"/> Comunicazioni e mass media <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
DISCIPLINE COINVOLTE (per l'infanzia va inserita la dicitura CAMPI DI ESPERIENZA)	TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA
Docente/i:	TUTTE LE DOCENTI DELL'INFANZIA
Eventuali risorse esterne:	
Compito finale:	Compito di realtà indicato nelle Micro Uda
Competenze chiave europee	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
X Competenza alfabetica funzionale	
X Competenza multi linguistica	
X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
X Competenza digitale	
X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
X Competenza in materia di cittadinanza	
X Competenza imprenditoriale	
X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
Competenze di cittadinanza	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
X Imparare ad imparare	
X Progettare	
X Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso	

<input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere problemi <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione	
Competenze digitali	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali <input checked="" type="checkbox"/> Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni <input type="checkbox"/> Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti <input checked="" type="checkbox"/> Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo <input type="checkbox"/> Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali	
Valutazione del percorso	
<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input checked="" type="checkbox"/> Altro (Osservazione formativa)
<i>(da allegare)</i>	

Avezzano, 06/09/2024

Le docenti