

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2024/2025

ORDINE DI SCUOLA:	X Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSE/I:	Sez. I P
Docente/Disciplina:	COFINI MARIAPIA DI GENOVA PAOLA
Periodo di svolgimento:	da 12/09 al 31/10
DA MACRO PROGETTAZIONE:	“LA CURA DLLE EMOZIONI”
ARGOMENTO:	Cfr. Macro UdA
Area di intervento didattico	Cfr. Macro UdA
Tematica di riferimento	Cfr. Macro UdA
TITOLO PERCORSO MICRO	“EMOZIONI A SCUOLA”
Traguardi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l’inserimento dei bambini a scuola • Favorire la conoscenza dell’ambiente • Costruire un ambiente di apprendimento a misura di bambino • Promuovere un clima di fiducia • Instaurare una relazione positiva • Favorire la conoscenza delle principali regole scolastiche
Obiettivi di apprendimento disciplinari	<p><u>Immagini, suoni, colori</u> Partecipare a piccole drammatizzazioni</p> <p><u>I discorsi e le parole</u> 3 - 4 anni Ascoltare e rielaborare una storia con l’aiuto di immagini Memorizzare brevi filastrocche sull’amicizia 5 anni Ascoltare una storia e rielaborarla su domande stimolo Memorizzare filastrocche e poesie sull’accoglienza e inclusione</p> <p><u>La conoscenza del mondo</u> Assumere comportamenti che valorizzano la gentilezza verso l’ambiente e non</p> <p><u>Il sé e l’altro</u> Riconoscere le principali emozioni Assumere comportamenti e usare parole gentili</p> <p><u>Il corpo e il movimento</u> 3 - 4 anni Partecipare a giochi motori finalizzati al sorriso e alla felicità Partecipare a giochi di squadra che valorizzano la collaborazione 5anni Partecipare a giochi motori sulla felicità e provare ad esprimere il significato Partecipare a giochi di squadra che valorizzano la collaborazione</p>
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio/temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie

Fasi di sviluppo del percorso didattico	1) Brevi racconti, poesie e video-letture sull'amicizia, il sorriso e la felicità 2) Scoperta delle emozioni	
Metodologie e strategie didattiche metodologie	RICERCA/AZIONE DIDATTICA INCLUSIVA CIRCLE TIME DIDATTICA LABORATORIALE	
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	LAVORO INDIVIDUALE IN PICCOLO GRUPPO DI CLASSE	
Materiali e strumenti	<input type="checkbox"/> Digitali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Items V/F <input type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	

Avezzano 25/09/2024

Le docenti
Cofini Maria Pia
Di Genova Paola