

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)

A.s.2024 / 25

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSE:	I C
Docente/Disciplina:	CIPOLLONE KATIA “ INGLESE “
Periodo di svolgimento:	<input type="checkbox"/> 1 Bimestre
DA MACRO PROGETTAZIONE:	“ UOMO E AMBIENTE “
ARGOMENTO:	“ AMICA TERRA “
Area di intervento didattico	AREA 2
Tematica di riferimento	
TITOLO PERCORSO MICRO	“ CLIMATE ACTION “
Traguardi disciplinari	<ol style="list-style-type: none">1) Comprendere brevi messaggi, orali e scritti, relativi ad ambiti familiari.2) Interagire con uno o molti interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.
Obiettivi di apprendimento disciplinari	<ol style="list-style-type: none">1) Comprendere espressioni, istruzioni, frasi e semplici dialoghi.2) Comprendere brevi testi individuando le informazioni specifiche.3) Leggere con una pronuncia corretta brevi e semplici messaggi.
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	<ol style="list-style-type: none">1) Identificare diverse attività su Internet .2) Conoscere le diverse modalità per proteggersi quando si è online.3) Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ol style="list-style-type: none">1) Presentazione dell' argomento.2) Prerequisiti.3) Metodi, tecniche , strumenti e tempi.4) Articolazione operativa.5) Verifica e valutazione.6) Autovalutazione.

Metodologie e strategie didattiche metodologie	<ul style="list-style-type: none"> _ Tutoring _ Cooperative-Learning _ Chunking _ Mind-maps _ Peer-work _ English Laboratory _ Role-play
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	<ul style="list-style-type: none"> _ Aula scolastica _ Laboratorio _ Biblioteca _ Spazi esterni
Materiali e strumenti	<input type="checkbox"/> Digitali: _Laboratorio LIM libro Liquido <input type="checkbox"/> Di laboratori: Laboratorio Linguistico Tradizionali: Libri fotocopie schemi grafici mappe concettuali
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input type="checkbox"/> x A coppie <input type="checkbox"/> x Piccolo gruppo <input type="checkbox"/> x Collettivo / di classe
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze <input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input checked="" type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate
	Prove pratiche