

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro Uda)**  
A.s.2024 / 25

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSE:</b>	2B 2C
<b>Docente/Disciplina:</b>	CIPOLLONE KATIA “ INGLESE “
<b>Periodo di svolgimento:</b>	DICEMBRE- GENNAIO
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	“ UOMO E AMBIENTE “
<b>ARGOMENTO:</b>	“ PREVENIRE E’ MEGLIO CHE CURARE “
<b>Area di intervento didattico</b>	
<b>Tematica di riferimento</b>	
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	“ ZERO HUNGER, FEEDING THE WORLD”
<b>Traguardi disciplinari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere brevi messaggi trasmessi utilizzando diversi supporti ( cartacei, audio ).</li> <li>2) Interagire con uno o molti interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.</li> <li>3) Organizzare il proprio apprendimento e acquisire abilità di studio.</li> </ol>
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere un dialogo leggendo, ascoltando e guardando un video.</li> <li>2) Imparare espressioni della conversazione quotidiana.</li> <li>3) Comprendere brevi testi individuando le informazioni specifiche.</li> </ol>
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>2) Conoscere le diverse modalità per proteggersi quando si è online.</li> <li>3) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali.</li> <li>4) Integrare e rielaborare contenuti digitali.</li> </ol>
<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cornice di riferimento.</li> </ol>

	<p>2) Prerequisiti.</p> <p>3) Raccordo con le altre discipline.</p> <p>4) Metodi, tecniche e strumenti.</p> <p>5) Articolazione operativa.</p> <p>6) Verifica e valutazione.</p> <p>7) Autovalutazione.</p>
<b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>	<p>_ MIND-MAPS</p> <p>ROLE-PLAY</p> <p>TUTORING</p> <p>CHUNKING</p> <p>LANGUAGE LABORATORY</p> <p>TUTORING</p> <p>PAIRS-WORK</p>
<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	<p>AULA SCOLASTICA</p> <p>LABORATORIO LINGUISTICO</p>
<b>Materiali e strumenti</b>	<p><input type="checkbox"/> Digitali: _Laboratorio LIM libro Liquido</p> <p><input type="checkbox"/> Di laboratori: Laboratorio Linguistico</p> <p>Tradizionali: Libri fotocopie schemi grafici mappe concettuali</p>
<b>Modalità di lavoro</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input type="checkbox"/> x A coppie <input type="checkbox"/> x Piccolo gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> x Collettivo / di classe</p>
	<p>Prove strutturate <input type="checkbox"/> x Items V/F</p>

<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple
		<input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze
		<input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input checked="" type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
Prove non strutturate		
Prove pratiche		

Avezzano : 19 / 02 / 2025

La docente : Katia Cipollone