

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2024 / 25

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSI :	2 B 2 C
Docente/Disciplina:	CIPOLLONE KATIA “ INGLESE “
Periodo di svolgimento:	<input type="checkbox"/> 1 Bimestre
DA MACRO PROGETTAZIONE:	“ UOMO E AMBIENTE “
ARGOMENTO:	“ AMICA TERRA “
Area di intervento didattico	AREA 2
Tematica di riferimento	
TITOLO PERCORSO MICRO	“ GLOBAL GOALS : 13 CLIMATE ACTION “
Traguardi disciplinari	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere i punti essenziali di testi su argomenti familiari. 2) Usare la lingua per apprendere argomenti diversi.
Obiettivi di apprendimento disciplinari	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identificare il significato generale di brevi messaggi. 2) Comprendere brevi testi individuando le informazioni specifiche. 3) Comprendere testi multimediali identificando parole chiave e senso generale.
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identificare diverse attività su Internet . 2) Conoscere le diverse modalità per proteggersi quando si è online. 3) Gestire dati, informazioni e contenuti digitali , 4) Saper usare il Laboratorio Linguistico.
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ol style="list-style-type: none"> 1) Presentazione dell' argomento. 2) Prerequisiti. 3) Metodi, tecniche , strumenti e tempi. 4) Articolazione operativa. 5) Verifica e valutazione. 6) Autovalutazione.

Metodologie e strategie didattiche metodologie	<ul style="list-style-type: none"> _ Tutoring _ Cooperative-Learning _ Chunking _ Mind-maps _ Peer-work _ English Laboratory _ Role-play
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	<ul style="list-style-type: none"> _ Aula scolastica _ Laboratorio _ Biblioteca _ Spazi esterni
Materiali e strumenti	<input type="checkbox"/> Digitali: _Laboratorio LIM libro Liquido <input type="checkbox"/> Di laboratori: Laboratorio Linguistico Tradizionali: Libri fotocopie schemi grafici mappe concettuali
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input type="checkbox"/> x A coppie <input type="checkbox"/> x Piccolo gruppo <input type="checkbox"/> x Collettivo / di classe
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze <input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input checked="" type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate
	Prove pratiche