

PROGETTAZIONE INIZIALE (Micro UdA)

a.s. 2024/2025

ORDINE DI SCUOLA:	Secondaria di primo grado
CLASSE	2B
Docente/Disciplina:	Marina Iacovitti - ITALIANO
Periodo di svolgimento:	Prime due settimane a.s. 2024-2025
Da MACRO PROGETTAZIONE:	Accoglienza e ripartenza
ARGOMENTO	/
Area di intervento didattico	<p>Capacità di comprendere la richiesta</p> <p>Capacità di prendere decisioni motivando le proprie scelte</p> <p>Capacità di concretizzare le proprie idee</p> <p>Capacità di recuperare le conoscenze e le abilità necessarie</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e abilità pregresse</p> <p>Capacità di revisionare quanto svolto</p> <p>Capacità di interpretare in modo personale e creativo la richiesta</p> <p>Capacità di comunicare idee ed emozioni in modo chiaro</p> <p>Capacità di esprimersi con linguaggi appropriati alla richiesta</p>
Tematica di riferimento	/
TITOLO PERCORSO MICRO	ECCOCI IN SECONDA!
Traguardi disciplinari	<p>Ascolto e parlato L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri</p> <p>Letture L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti</p> <p>Scrittura L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso</p> <p>Riflessione linguistica L'alunno utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti</p>
Obiettivi di apprendimento disciplinari	<p>Ascolto e parlato Ascoltare in modo attento per riconoscere, dal tono di voce e dal lessico, vari tipi di comunicazione Seguire e comprendere un discorso ricavandone informazioni significative e chiedendo eventuali chiarimenti Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola</p> <p>Letture Leggere testi narrativi in modo corretto, scorrevole ed espressivo</p> <p>Scrittura</p>

	Usare in modo appropriato i segni della punteggiatura Produrre testi ortograficamente corretti	
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Orientarsi sulla tastiera del pc	
Fasi di sviluppo del percorso didattico	Il percorso prenderà avvio nel corso delle prime due settimane dell'anno scolastico e si articolerà in una serie di attività volte a favorire la socializzazione, la creazione di un clima positivo e costruttivo, la ripresa e il rinforzo delle abilità di base nella lingua italiana oltre che delle conoscenze di base nell'utilizzo del pc.	
Metodologie e strategie didattiche	Giochi di ruolo/studi di caso Approccio narrativo Approccio metacognitivo Debate Problem solving Lettura e analisi di testi Lavori e ricerche di approfondimento (anche in modalità multimediale)	
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Spazio d'aula, biblioteca, aula informatica	
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: Pc e Smart TV <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: libri di testo <input type="checkbox"/> Di laboratorio: <input type="checkbox"/> Altro:	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo/di classe	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze <input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input checked="" type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	Al pc: utilizzo della tastiera

COMPETENZE IN INGRESSO					
PUNTI	<i>9/10 (liv. avanzato)</i>	<i>7/8 (liv. intermedio)</i>	<i>5/6 (liv. base)</i>	<i>3/4 (liv. iniziale)</i>	
ALUNNI	Ascolto Coglie le informazioni contenute nel discorso e comprende le richieste	Lettura Legge scorrevolmente e comprende le informazioni più importanti del testo	Scrittura Scrive testi semplici, ma coerenti e corretti ortograficamente	Parlato Riferisce in modo semplice, ma coerente, su un argomento. Formula domande pertinenti	Digitale Conosce e utilizza la tastiera del pc
Buttazzo E. (h)	7	7	7	7	7
Capoccitti A.	7	7	7	7	7
Drewes A.	7	6	6	6	6
Farina W.	8	8	8	8	8
Feo M.	7	7	7	7	7
Fusarelli A.	8	8	7	7	7
Ghergut L.	7	6	6	6	6
Giffi Lorenzo					
Hafiane A.	6	6	6	6	6
Iacoboni R. (h)	5	5	5	5	5
Infantino N.	6	6	6	6	6
Iordache A.	7	7	7	7	7
Kacidi Y.	6	6	6	6	6
Lajoinie A.	7	7	7	7	7
Mellal A.	6	6	5	6	6
Morelli S.	5	5	5	5	6
Rosa E. (h)	6	6	6	6	6
Sadok C. (h)	7	7	7	7	7
Saqlafi M.	6	6	6	6	6
Scalia Gloria	7	7	7	7	7
Stanciulescu C.					
Vento Asia	/	/	/	/	/
Vulpiani F.	8	8	8	8	8