

**Macro UDA n.1**  
**PROGETTAZIONE PRIME DUE SETTIMANE (mese di Settembre)**  
**a. s. 2024/2025**

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	Secondaria di primo grado
<b>CLASSE/I:</b>	Tutte
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Prime due settimane anno scolastico 2024-2025
<b>ARGOMENTO:</b>	<b>Accoglienza e ripartenza</b>
<b>AREA di INTERVENTO DIDATTICO</b>	Il percorso costituisce un momento di osservazione dei comportamenti e delle abilità degli alunni per esplorare, con attività di vario tipo, le potenzialità e le lacune presenti nei gruppi classe, accertare i prerequisiti e individuare tempestivamente eventuali bisogni formativi specifici. Al fine di creare un clima di accoglienza e favorire il coinvolgimento verso le attività didattiche, si proporranno letture, conversazioni, giochi, discussioni, questionari per sviluppare e promuovere atteggiamenti cooperativi e collaborativi e favorire lo star bene a scuola. Successivamente saranno proposti test di ingresso (online, cartacei, pratici) per tutte le discipline; le rilevazioni dei livelli conseguiti dagli alunni in questa fase iniziale dell'anno scolastico, opportunamente tabulate, saranno la base di riferimento per l'organizzazione didattica successiva e la predisposizione di percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento nelle diverse classi dell'Istituto.
<input type="checkbox"/> SALUTE E BENESSERE <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	
<input type="checkbox"/> UOMO E AMBIENTE <i>(natura e territorio)</i>	
<input type="checkbox"/> UOMO E SOCIETA' <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	
<input type="checkbox"/> INTERCONNESSIONI <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tutte
<b>Docente/i</b>	Tutti
<b>Eventuali risorse esterne</b>	
<b>Compito finale</b>	Prove di ingresso per classi parallele, in modalità digitale
<b>Competenze chiave europee</b>	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
X Competenza alfabetica funzionale	
X Competenza multi linguistica	
X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
X Competenza digitale	
X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
<input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale	
<input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

<b>Competenze di cittadinanza</b>	
<i>Selezionare le voci che interessano</i>	
<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere problemi <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Competenze digitali</b>	
<i>Selezionare le voci che interessano</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali <input type="checkbox"/> Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni <input type="checkbox"/> Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti <input type="checkbox"/> Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo <input type="checkbox"/> Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali	
<b>Valutazione del percorso</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno
<i>(da allegare)</i>	

Avezzano, 12 Settembre 2024

Il docente coordinatore di classe

Marina Iacovitti