



CURRICOLO TEMATICO-SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA 1

SALUTE E BENESSERE (Cittadinanza alimentare, sport e corretti stili di vita)

Tematiche

1. **Cibo, salute e movimento**
2. **Sicurezza e prevenzione**
3. **La cura delle emozioni**

Cibo, salute e cultura

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Crescere... passo dopo passo</i>	<i>Giocare per conoscersi</i>	<i>Siamo fatti così</i>
<i>A tavola insieme</i>	<i>Viaggiare intorno al cibo</i>	<i>Il minestrone</i>

Sicurezza e prevenzione

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Le regole ci fanno stare bene</i>	<i>Comportamenti corretti o scorretti?</i>	<i>Il vigile Urbano a scuola</i>
		<i>Segnali stradali speciali</i>

La cura delle emozioni

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Emozioni e colori</i>	<i>Io, tu, noi</i>	<i>Un filo ci unisce</i>
<i>Alla scoperta delle emozioni</i>	<i>La scatola scaccia paure</i>	<i>Tante emozioni per raccontarsi</i>



AREA 2

UOMO E AMBIENTE (Natura e territorio)

Tematiche

1. Materia e materiali
2. La vita sul pianeta
3. Sviluppo sostenibile e tutela del territorio
4. Sistemi produttivi ed eco-tecnologie
5. Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico

Materia e materiali

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Il trenino dei materiali</i>	<i>Giocare...scoprire...creare</i>	<i>Quale materiale scelgo per...?</i>

La vita sul pianeta

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Siamo pieni di...energia</i>	<i>Il mestiere di ecologista</i>	<i>Vita sott'acqua e sulla Terra</i>

Sviluppo sostenibile e tutela del territorio

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Esploriamo la scuola</i>	<i>Il paesaggio...intorno a me</i>	<i>Rendiamo belle la scuola e la città</i>

Sistemi produttivi ed eco- tecnologie

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Piccoli gesti...per salvare il pianeta</i>	<i>La Terra sta bene?</i>	<i>Non siamo spreconi</i>
<i>Barattando ... giocando</i>	<i>Il baratto dei giocattoli</i>	<i>Barattiamo</i>

Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico

3ANNI	4ANNI	5ANNI
<i>Mi presento</i>	<i>La mia storia</i>	<i>Ciack, in scena! Adesso mi racconto</i>



AREA 3 UOMO E SOCIETÀ (Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)

Tematiche

1. Le istituzioni
2. Dignità umana planetaria
3. Unità nella diversità
4. Le lingue come sistemi organizzati
5. Procedure e rappresentazioni

Le istituzioni

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<i>Piccoli cittadini</i>	<i>Tutti insieme per un mondo migliore</i>	<i>La caccia al tesoro della Costituzione</i>

Dignità umana planetaria

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<i>Il mondo che vorrei...</i>	<i>Diritto o capriccio?</i>	<i>Il diritto di essere bambini</i>

Unità nella diversità

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<i>A scuola conte</i>	<i>Stiamo tutti quanti insieme, stiamo tutti quanti bene</i>	<i>Facciamo squadra</i>

Le lingue come sistemi organizzati

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<i>A scuola di... parole</i>	<i>Paroliamo</i>	<i>Tante parole per raccontarsi</i>

Procedure e rappresentazioni

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI



AREA 4 **INTERCONNESSIONI** (*Cittadinanza digitale responsabile*)

Tematiche

1. **Identità digitale, privacy e web reputation**
2. **Comunicazioni e mass media**

Identità digitale, privacy e web reputation

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<i>Il nostro amico topo (il mouse)</i>	<i>Bambini digitali</i>	<i>Navigare senza barca e senza mare</i>

Comunicazioni e mass media

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI



CURRICOLO TEMATICO-SCUOLA PRIMARIA

PERCORSI INIZIALI

(prime settimane dell'anno scolastico, tutte le classi)

Tematica: Accoglienza e ripartenza

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Uno spazio accogliente</i>	<i>Iniziamo bene!</i>	<i>Rimettiamoci all'opera</i>	<i>Riannodiamo i fili</i>	<i>Ripartiamo!</i>
<i>Vengo anch'io!</i>	<i>Siamo di nuovo a scuola</i>	<i>Bello ritrovarsi!</i>	<i>Una rete per ricominciare</i>	<i>Ci siamo tutti!</i>
<i>Nuovo anno, nuovi amici!</i>	<i>Riprendiamo i contatti</i>			



AREA 1 SALUTE E BENESSERE (*Cittadinanza alimentare e corretti stili di vita*)

Tematiche

1. **Cibo, salute, movimento**
2. **Sicurezza e prevenzione**
3. **La cura delle emozioni**

Cibo, salute, movimento

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>A come alimentazione</i>	<i>Icibiamici</i>	<i>Sprecare il cibo? No, grazie!</i>	<i>Noi, il cibo, il Pianeta</i>	<i>Mens sana in corpore sano</i>
<i>Il percorso dei sapori</i>	<i>Movimento e gusto... con l'equilibrio giusto!</i>	<i>Incontro di sapori</i>	<i>Alimentazione e agricoltura</i>	<i>Consumiamo meglio... consumiamo meno</i>
<i>Primi passi verso il benessere</i>	<i>Un menu multietnico</i>	<i>Sport vuol dire salute e allegria</i>	<i>Identità di uno stile alimentare</i>	<i>Culture alimentari in trasformazione</i>
<i>Fiabe corporee</i>		<i>Il cibo che scegliamo</i>	<i>Tutti i gusti sono giusti</i>	<i>Culture gastronomiche</i>
<i>Tutti in riga!</i>		<i>Stiamo bene</i>	<i>Più movimento più salute!</i>	<i>Sport... oltre lo sport</i>
				<i>Primo, secondo e per contorno... attività fisica!</i>

Sicurezza e prevenzione

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Anche la strada ha le sue regole</i>	<i>La città è di tutti</i>	<i>Rispetto delle regole e benessere negli spazi pubblici</i>	<i>Regoliamoci</i>	<i>A scuola di sicurezza</i>
<i>Camminando in strada</i>	<i>Su due ruote</i>	<i>Sicuri su piccole ruote</i>	<i>Per una strada sicura</i>	<i>Sicuri in strada</i>
<i>Stiamo bene a scuola</i>	<i>Rispetto delle regole e benessere a scuola</i>	<i>Essere sicuri per vivere bene</i>	<i>La salute di tutti dipende dalla salute di ciascuno</i>	<i>Alimentiamo il benessere</i>



				<i>Un carrello pieno di?</i>
		<i>Niente paura, siamo in buone mani</i>		

La cura delle emozioni

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Le parole dell'amicizia</i>	<i>Stiamo insieme in amicizia</i>	<i>Io, l'altro, noi: insieme è bello</i>	<i>Insieme è bello</i>	<i>Uno per tutti, tutti per uno</i>
<i>Mia cara gentilezza</i>	<i>Gentilezza...che bella parola!</i>	<i>Adesso viene il bello</i>	<i>Bellezza è...</i>	<i>La bellezza dell'essere creativi</i>
<i>Tavolozza d'emozioni</i>	<i>I colori delle emozioni</i>	<i>Un viaggio a colori tra le emozioni</i>	<i>La scala delle emozioni</i>	
<i>Io, in un mondo di emozioni</i>	<i>Piccoli passi per scoprire le bellezze e le meraviglie</i>	<i>Non voglio distanze: io e i miei amici</i>		



AREA 2

UOMO E AMBIENTE (Natura e territorio)

Tematiche

1. Materia e materiali
2. La vita sul pianeta
3. Sviluppo sostenibile e tutela del territorio
4. Sistemi produttivi ed eco-tecnologie
5. Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico

Materia e materiali

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Osservo, sperimento, imparo</i>	<i>Tutto è materia!</i>	<i>Entriamo...nella materia</i>	<i>Piccolissimo, piccolo, grande, grandissimo</i>	<i>L'essenziale è invisibile agli occhi</i>

La vita sul pianeta

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Il mondo vivente intorno a me</i>	<i>Amo gli animali e le piante</i>	<i>Scopro la bellezza e la varietà delle forme di vita</i>	<i>Non mi vedi ma...ci sono!</i>	<i>Condividiamo l'ambiente</i>
<i>Seme, magia Della vita...</i>	<i>Stati...d'acqua!</i>	<i>Il bosco come condominio</i>	<i>Il tesoro sotto i piedi</i>	<i>Noi come gli alberi: radici, relazioni, sogni</i>
		<i>Questione di...stato!</i>	<i>Il Pianeta verde</i>	
		<i>Alla scoperta dell'acqua</i>	<i>Paesaggio e identità</i>	

Sviluppo sostenibile e tutela del territorio

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Pasticcio con la terra</i>	<i>Acqua, bene prezioso!</i>	<i>Un patrimonio da svelare</i>	<i>La nostra Terra, la nostra casa</i>	<i>Una serra chiamata Terra</i>
<i>Sono amico dell'ambiente</i>	<i>Tra sprechi e risorse</i>	<i>La salute del pianeta</i>	<i>Una scuola tutta verde</i>	<i>Agri...cultura!</i>
<i>Cresco sostenibile</i>	<i>Lunga vita agli alberi!</i>	<i>Ambienti modificati</i>	<i>ViviAMO l'ambiente</i>	<i>Il futuro è ora: salviamo la Terra</i>



	<i>Dal seme alla tavola</i>	<i>Le buone abitudini e la sostenibilità</i>	<i>Orti...cultura!</i>	<i>Un clima da proteggere</i>
			<i>Inquina...meno</i>	<i>La vita sulla Terra e la biodiversità</i>
		<i>L'acqua è un bene senza prezzo</i>	<i>La ricchezza di un patrimonio</i>	<i>Noi cittadini green</i>
				<i>Un patrimonio da conservare</i>
				<i>Tra locale e globale</i>
				<i>Su e giù per la penisola</i>
				<i>La Terra chiede aiuto</i>

Sistemi produttivi ed eco-tecnologie

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Riduciamo, Riusiamo, Ricicliamo</i>	<i>Riciclando creativamente</i>	<i>A caccia...di energia</i>	<i>Illuminiamoci d'energia</i>	<i>Il problema energetico: una questione di scelte</i>
		<i>Oro blu</i>	<i>Virtuosi per natura</i>	<i>L'energia della natura</i>
<i>Nel mondo delle fiabe economiche</i>	<i>Economia in gioco</i>	<i>Il risparmio</i>	<i>Energia ed energie</i>	<i>I cambiamenti climatici</i>
<i>L'energia in pasta</i>	<i>E adesso, in laboratorio!</i>	<i>Il saper delle mani</i>	<i>Tu risparmi e l'ambiente ci guadagna</i>	<i>Tra la domanda e l'offerta c'è di mezzo il mercato</i>
			<i>Imparo a gestirmi da solo</i>	<i>Mani, mente e cuore</i>
			<i>Laboratorio</i>	
<i>Scopriamo il valore delle monete</i>	<i>Il mio primo salvadanaio</i>	<i>Il mercato delle meraviglie</i>	<i>I pianificatori esperti: missione risparmio</i>	<i>Gli eco-guerrieri del Risparmio: salva il Pianeta, risparmia oggi</i>
	<i>Il salvadanaio magico:</i>	<i>L'importanza del</i>	<i>Pronti per il futuro</i>	<i>Economica-mente</i>



	<i>ogni moneta un sogno</i>	<i>lavoro</i>		
--	-----------------------------	---------------	--	--

Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Storia e storie</i>	<i>Una storia, tante storie</i>	<i>Un Universo in trasformazione</i>	<i>Un viaggio nel tempo</i>	<i>Cammini incrociati tra memorie, oggetto libri e paesaggi</i>

AREA3 UOMO E SOCIETÀ' (Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)

Tematiche

1. Le istituzioni
2. Dignità umana planetaria
3. Unità nella diversità
4. Le lingue come sistemi organizzati
5. Procedure e rappresentazioni

Le istituzioni

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Mano alle regole</i>	<i>Che disagio, senza regole!</i>	<i>La strada verso la Costituzione</i>	<i>Una nazione di nome Italia</i>	<i>In una parola... Costituzione</i>
<i>Inizio dalle regole</i>	<i>Diritti e doveri dei bambini</i>	<i>Diritti e doveri dei cittadini</i>	<i>Costituzione a piccoli passi</i>	<i>Dai diritti alla cittadinanza</i>
			<i>La Costituzione, mappa dei valori</i>	<i>Diritti, doveri e valori</i>
			<i>Esploriamo la Costituzione</i>	<i>Diritti e doveri europei</i>
			<i>Tante cose in... Comune</i>	
			<i>Dritti ai diritti</i>	

Dignità umana planetaria

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
--------------	----------------	--------------	---------------	---------------



<i>Intrecciamoi fili</i>	<i>Protagonisti creativi di un viaggio interculturale</i>	<i>Cittadini dello stesso pianeta</i>	<i>Tutti diversi, tutti uguali</i>	<i>Un mondo più accogliente</i>
	<i>Viaggiamo guardandoci intorno</i>	<i>Volentieri volontari</i>	<i>Una scuola per tutti</i>	<i>Un solomondo, un solo futuro</i>
			<i>Il mondo in classe</i>	<i>Il mondo ...la nostra patria</i>
				<i>Mercatini interculturali</i>

Unità nella diversità

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Una classe colorata</i>	<i>Gioco, cibo, tradizioni</i>	<i>Viaggiamo seduti a tavola</i>	<i>Gli altri siamo noi</i>	<i>Il mio contributo fa la differenza</i>

Le lingue come sistemi organizzati

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Formo, leggo e scrivo</i>	<i>Un gioco di parole</i>	<i>La cassetta degli attrezzi</i>	<i>Tecnici della narrazione</i>	<i>Una lingua, tante lingue</i>

Procedure e rappresentazioni

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Numeri, forme e realtà</i>	<i>Il mondo dei numeri</i>	<i>La natura è un libro scritto in caratteri matematici</i>	<i>Un mondo su misura</i>	<i>Indaghiamo la realtà</i>
<i>Riordiniamo le idee</i>	<i>Come, quando e perché</i>	<i>Il problema di classificare</i>	<i>Matematica: la chiave di lettura della realtà</i>	<i>Il mondo in scala</i>
	<i>Leggere e seguire le istruzioni</i>	<i>Realmat</i>	<i>A spasso nella natura geometrica</i>	<i>Tutto regolare</i>
		<i>Facciamo un'ipotesi</i>	<i>Tutto in regola?</i>	<i>Progettiamo insieme</i>
			<i>Che problema c'è?</i>	<i>Dati per il futuro</i>



AREA 4

INTERCONNESSIONI (Cittadinanza digitale responsabile)

Tematiche

1. Identità digitale, privacy e webreputation
2. Comunicazioni e mass media

Identità digitale, privacy e web reputation

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Abc digitale</i>	<i>Seguiamo le tracce digitali</i>	<i>Sicuri e connessi</i>	<i>Non cadiamo nella rete</i>	<i>Supercittadino digitale</i>
			<i>Informarsi on-line</i>	<i>Osservo, conosco, digito</i>

Comunicazioni e mass media

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<i>Mi piacciono le parole non ostili</i>	<i>Preferisco comunicare con stile</i>	<i>Il potere della parola</i>	<i>Uso positivo dei social: si può?</i>	<i>Connessi e felici, i social a scuola</i>
		<i>Benessere digitale</i>	<i>La comunicazione che ci fa stare bene</i>	<i>Un mondo global</i>
		<i>Il manifesto delle parole non ostili</i>		<i>Informazione e pubblicità</i>



CURRICOLO TEMATICO—SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PERCORSI INIZIALI

(prime settimane dell'anno scolastico, tutte le classi)

Tematica: Accoglienza e ripartenza

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>In prima classe</i>	<i>Ripartiamo</i>	<i>Eccoci in terza</i>



AREA 1 SALUTE E BENESSERE

(Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico)

Tematiche

1. **Cibo, salute, movimento**
2. **Sicurezza e prevenzione**
3. **La cura delle emozioni**

Cibo, salute e cultura

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Scegliamo di stare bene</i>	A come Alimentazione	<i>"Mens sana in corpore sano"</i>
<i>Aggiungi un piatto a tavola</i>	<i>Corpo umano e benessere</i>	<i>Liberi di...liberi da... (macropercorsosulledipendenze)</i>

Sicurezza e prevenzione

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Anch'io sono la Protezione Civile</i>	<i>Diamoci una scossa!</i>	<i>Prevenire è meglio che curare</i>
<i>Pedoni responsabili</i>	<i>Viaggiare sicuri :scopriamo le regole della strada</i>	<i>Cittadini in movimento: educazione stradale per il futuro</i>
<i>Piccoli cittadini, grandi responsabilità.</i>	<i>La legalità come prevenzione di ogni forma di violenza</i>	<i>Uniti contro l'illegalità: la nostra lotta alla mafia</i>

La cura delle emozioni

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Io, tu, noi</i>	<i>Emozioni per crescere</i>	<i>Prendi per mano il futuro</i>
<i>I linguaggi delle emozioni</i>	<i>Io ho cura</i>	<i>Le meraviglie del mondo</i>



AREA 2 **UOMO E AMBIENTE** (Natura e territorio)

Tematiche

1. Materia e materiali
2. La vita sul pianeta
3. Sviluppo sostenibile e tutela del territorio
4. Sistemi produttivi ed eco-tecnologie
5. Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico

Materia e materiali

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Tutto è materia!</i>	<i>L'essenziale è invisibile agli occhi</i>	<i>Piccolissimo, piccolo, grande, grandissimo</i>

La vita sul pianeta

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Biosfera, biodiversità ed ecosistemi</i>	<i>Amica Terra</i>	<i>La Terra e l'Universo</i>

Sviluppo sostenibile e tutela del territorio

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Il territorio come bene culturale (tutela del paesaggio naturale e del patrimonio storico e artistico)</i>	<i>Bisogni, risorse, sviluppo</i>	<i>Sostenibilità e futuro</i>

Sistemi produttivi ed eco-tecnologie

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Il mondo del lavoro</i>	<i>Ridurre, Riusare, Riciclare</i>	<i>Nord e sud del mondo</i>
<i>Un S.O.S. per la Terra</i>	<i>Commercio e denaro</i>	<i>Energia ed energie</i>
<i>Il sapere delle mani</i>	<i>Laboratorio</i>	<i>Mani, mente e cuore</i>

Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Popolazione, ambiente e territorio</i>	<i>Europa: spazio, territorio e cultura</i>	<i>Oltre l'Europa...c'è un mondo!</i>
<i>Dalle fonti alla storia</i>	<i>Un viaggio nel tempo</i>	<i>Tra passato, presente e futuro</i>



AREA 3 UOMO E SOCIETÀ (Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)

Tematiche

1. Le istituzioni
2. Dignità umana planetaria
3. Unità nella diversità
4. Le lingue come sistemi organizzati
5. Procedure e rappresentazioni

Le istituzioni

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Regole regole regole</i>	<i>Uomo e cittadino</i>	<i>A scuola di legalità</i>
<i>Comune, provincia, regione</i>	<i>W la Costituzione!</i>	<i>Sono libero di...</i>

Dignità umana planetaria

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Il mondo che vorrei...</i>	<i>Costruttori di pace</i>	<i>Quando i diritti vanno storti</i>

Unità nella diversità

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Stare bene a scuola</i>	<i>Sulle strade dei migranti</i>	<i>Verso la parità di genere</i>
<i>Rispettiamoci</i>	<i>A come Accogliere</i>	<i>Diversi da chi?</i>

Le lingue come sistemi organizzati

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>La cassetta degli attrezzi</i>	<i>Parliamo, leggiamo, scriviamo</i>	<i>Una lingua, tante lingue</i>

Procedure e rappresentazioni

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Punti, linee e figure</i>	<i>Problemi problematici</i>	<i>Tecniche per rappresentare</i>
<i>Come, quando e perché</i>	<i>Ordine, calcolo e precisione</i>	<i>Progettiamo</i>



AREA 4

INTERCONNESSIONI (Cittadinanza digitale responsabile)

Tematiche

1. Identità digitale, privacy e web reputation
2. Comunicazioni e mass media

Identità digitale, privacy e web reputation

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Che navigatore sei?</i>	<i>Sicuri e connessi</i>	<i>Bulli? No, grazie</i>

Comunicazioni e mass media

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Parole, parole, parole</i>	<i>Il manifesto delle parole non ostili</i>	<i>Un mondo global</i>
<i>I problemi del nostro tempo</i>	<i>Informazione e pubblicità</i>	<i>Argomentiamo</i>