



PROTOCOLLO D'INTESA

STEMprare - Plasmare alla cultura STEM

**Per attività di promozione e rafforzamento delle competenze
STEM, digitali e di innovazione rivolte agli studenti
con particolare attenzione al superamento dei divari di genere
e di orientamento alla cultura d'impresa**

TRA

CONFCOMMERCIO - IMPRESE PER L'ITALIA

E

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO, con sede in L'Aquila, via dell'Arcivescovado n. 8, rappresentato dal Direttore Generale Massimiliano Nardocci, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente (qui di seguito indicato come USR);

CONFCOMMERCIO-IMPRESA PER L'ITALIA - "Confederazione Generale Italiana delle Imprese, delle Attività Professionali e del Lavoro Autonomo" (di seguito indicata, per brevità, come "Confederazione" o "Confcommercio") con sede in, Piazza Giuseppe Gioachino Belli, n. 2 CAP 00153 - Roma C.F.: 80041130586 rappresentata da Anna Maria Nocentini Lapini, presidente nazionale Gruppo Terziario Donna Confcommercio, la quale, interviene e agisce al presente atto in qualità di delegato del rappresentante legale di Confcommercio Presidente Carlo Maria Sangalli.

USR e CONFCOMMERCIO sono di seguito definite congiuntamente le "Parti"

CONSIDERATO CHE

È interesse delle parti contraenti, nel pieno rispetto della reciproca autonomia giuridica, gestionale didattica e statutaria,

- sviluppare una collaborazione nel campo della ricerca e in merito all'orientamento professionale pre e post secondario, in riferimento alle tendenze e previsioni del mercato del lavoro;
- offrire percorsi di supporto e accompagnamento all'autoimprenditorialità nei settori del commercio, del turismo, dei servizi e trasporti, delle professioni e della cultura;
- favorire negli studenti lo sviluppo della creatività imprenditoriale e il consolidamento della capacità di partecipazione responsabile alla vita sociale, politica ed economica, anche in un'ottica europea;
- offrire assistenza e supporto alla progettualità delle Istituzioni scolastiche formulando proposte integrate e/o congiunte per favorire la programmazione di percorsi sui temi dell'educazione alla cultura di impresa e allo sviluppo di competenze imprenditoriali, della didattica orientativa e dei PCTO;
- sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, anche secondo approcci interdisciplinari;

VISTI

- il Decreto del Presidente della Repubblica n. 567 del 1996 "Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche" con successive modifiche (D.P.R. 156/99, 105/01, 301/05 e 268/07);
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

- il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 22, recante “Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n. 1”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, con il quale sono state definite le “Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per e per l’orientamento, di cui all’articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145”;
- la Decisione (UE) n. 2018/646 del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 aprile 2018 relativa a un quadro comune per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass) e che abroga la decisione n. 2241/2004/CE;
- la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente (2018/C 189/01);
- la nota circolare del Dipartimento per l’istruzione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 15 aprile 2009, n. 43, avente come oggetto “Piano nazionale di orientamento: Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l’arco della vita”, e la nota ministeriale 19 febbraio 2014, n. 4232, recante “Trasmissione delle Linee guida nazionali per l’orientamento permanente”;
- il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’istruzione, di cui al DPCM 30 settembre 2020, n. 166, in particolare l’articolo 7, che definisce le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023 Ministeriale n. 184 concernente l'adozione di “Linee Guida per le discipline STEM”;

CONSIDERATO CHE

L’USR:

- ha fra i suoi compiti istituzionali quello di supportare iniziative dirette all’arricchimento dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’Abruzzo coerentemente con le finalità del sistema nazionale d’istruzione e formazione e con l’esigenza di favorire il miglioramento dei processi di insegnamento e di apprendimento al fine di promuovere l’autonomia personale degli studenti;
- suscita e supporta progettualità e percorsi di formazione e ricerca rivolti a docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado sui temi dell’educazione alla cultura di impresa e allo sviluppo di competenze imprenditoriali;

- può accompagnare le istituzioni scolastiche autonome nella realizzazione di iniziative volte all'orientamento professionale che valorizzino le potenzialità e i talenti, le attitudini e le inclinazioni degli studenti;
- sostiene progetti ed iniziative per l'attuazione delle politiche giovanili rivolte agli studenti abruzzesi e promuove lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- sostiene progetti ed iniziative volte a promuovere forme di coinvolgimento della popolazione adulta nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) mediante lo sviluppo di azioni rinnovate ed ampliate di accoglienza, orientamento accompagnamento, coordinate con i soggetti istituzionali competenti;

CONFCOMMERCIO – Imprese per l'Italia

- è associazione libera, volontaria e senza fini di lucro.
- costituisce – con particolare riferimento ai soggetti economici, imprenditoriali e professionali orientati alla produzione, organizzazione ed erogazione di servizi alle persone ed alle imprese, alle comunità ed al sistema economico e sociale più ampio – il sistema di rappresentanza generale e unitario delle imprese, delle attività professionali e dei lavoratori autonomi che si riconoscono – in particolare nei settori della distribuzione commerciale, del turismo, dei servizi, dei trasporti e della logistica – nei valori del mercato e della concorrenza, della responsabilità sociale dell'attività d'impresa e del servizio reso ai cittadini, ai consumatori e agli utenti.
- si riconosce nei valori che caratterizzano la tradizione libera e democratica dell'associazionismo e uniforma la proprio attività a tali principi, fra i quali la responsabilità verso il sistema sociale ed economico ai fini del suo sviluppo equo, integrato e sostenibile;
- con il suo articolato e diffuso sistema associativo – territoriale, categoriale e di settore – presente sull'intero territorio nazionale, costituisce il sistema di rappresentanza generale e unitaria delle imprese e dei professionisti in Italia nei settori del Commercio, Turismo, Servizi, Trasporti, Logistica e Professioni, ad oggi si articola in un Sistema che a livello territoriale raggruppa 86 Associazioni Territoriali e 21 Unioni Regionali, nonché comprende al suo interno 100 Associazioni e Federazioni di categoria e settore, il Gruppo Terziario Donna e il Gruppo Giovani Imprenditori, con una ramificata capacità di rappresentanza ed un'ampia e diversificata gamma di attività e funzioni istituzionali destinate a imprese e professionisti;
- presso la Confederazione è costituito il Gruppo Nazionale Terziario Donna. Scopo del Gruppo è quello di concorrere, per i particolari profili attinenti all'imprenditoria femminile, valorizzandone gli apporti specifici, alla organizzazione, alla tutela ed alla promozione degli interessi rappresentati dal sistema confederale. A tale scopo il Gruppo svolge principalmente azione di elaborazione e proposta nei confronti degli Organi associativi dei diversi livelli del sistema, di formazione permanente al proprio interno, di presenza nelle Istituzioni, d'intesa con i competenti Organi associativi dei diversi livelli del Sistema stesso.

- il Gruppo Nazionale Terziario Donna e le sue articolazioni territoriali e di categoria adottano ogni iniziativa al fine di conseguire l'obiettivo dell'equilibrio di genere e le pari opportunità, ispirandosi anche ai principi e alle azioni individuate nell'obiettivo 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" e 5 "Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze" dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite, con particolare riferimento, fra gli altri alla formazione e al rafforzamento dell'utilizzo di tecnologie abilitanti, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'emancipazione della donna.
- il Gruppo Nazionale Terziario Donna ha elaborato il progetto progetto "STEMPRARE Plasmare alla cultura STEM", finalizzato alla diffusione delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) quali strumenti per lo sviluppo di competenze richieste dal mercato, per generare ed incrementare le opportunità di lavoro dei giovani, e creare nuove imprese.

TUTTO CIÒ PREMESSO,

LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art.1 - Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante del presente protocollo di intesa.

Art. 2 - Oggetto e finalità

L'USR e CONFCOMMERCIO, ciascuno nel quadro dei rispettivi ruoli e competenze, sulla base del progetto Terziario Donna Confcommercio "STEMPRARE Plasmare alla cultura STEM ", che costituisce parte del presente accordo, si impegnano congiuntamente a:

- promuovere e a realizzare percorsi di ricerca e di formazione del personale docente sui temi oggetto del presente Protocollo e azioni specifiche a supporto degli studenti in merito alle aree individuate;
- sviluppare una collaborazione in merito all'orientamento professionale pre e post secondario in riferimento alle tendenze e alle previsioni del mercato del lavoro;
- offrire percorsi di supporto e accompagnamento all'autoimprenditorialità;
- offrire supporto alla progettualità delle Istituzioni scolastiche formulando proposte integrate e/o congiunte per favorire la programmazione di percorsi sui temi dell'educazione alla cultura di impresa e allo sviluppo di competenze imprenditoriali e della didattica orientativa;
- promuovere l'autonomia e la creatività imprenditoriale degli studenti;
- promuovere il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, in particolare della fascia dell'obbligo della scuola secondaria, secondo un approccio di piena interdisciplinarietà e con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, in linea con gli obiettivi fissati dal PNRR.

A tal fine le Parti definiscono, di comune accordo, una programmazione triennale delle attività, che sarà sottoposta annualmente a verifica e revisione in un'apposita riunione del gruppo di coordinamento, di cui all'art. 3.

Art. 3 - Gruppo di coordinamento

1. Per consentire la pianificazione e la gestione operativa delle attività oggetto del presente Protocollo, le Parti si impegnano a costituire un gruppo paritetico di coordinamento con compiti di indirizzo tecnico-scientifico e organizzativo, rappresentativo degli Enti firmatari.

2. Il Gruppo di coordinamento è composto da:

- per Confcommercio: dalla Presidente Nazionale Terziario Donna e/o da un suo delegato, dal Coordinatore del Gruppo Nazionale Terziario Donna, da un referente di Confcommercio nazionale dell'Area Lavoro e Welfare;
- per USR: dal Direttore Generale dell'Ufficio o da un suo delegato, da un referente per i PCTO e un referente per le politiche giovanili;

3. Tale gruppo, in relazione a progetti o azioni che richiedono ulteriori specifiche conoscenze e competenze, potrà avvalersi di aggiuntive risorse professionali particolarmente qualificate, scelte d'intesa tra le parti.

4. Nessun compenso è previsto per la partecipazione ai lavori del Gruppo di coordinamento.

Art. 4 - Impegni delle parti

In attuazione del presente protocollo le Parti si impegnano congiuntamente, nei limiti delle risorse umane e strumentali disponibili, a:

- promuovere la realizzazione delle iniziative sopra descritte;
- favorire, anche attraverso i propri siti istituzionali, la più ampia partecipazione delle Istituzioni scolastiche a tali attività;
- organizzare incontri ed eventi di promozione delle iniziative sul territorio;
- diffondere nelle scuole, a partire dall'anno scolastico 2024-2025, la presente intesa, per favorire la programmazione delle scuole stesse nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia scolastica.

Art. 5 - Comunicazione e diffusione dei risultati

Le PARTI si impegnano a dare adeguata comunicazione delle iniziative promosse in attuazione del presente Protocollo sui propri siti istituzionali, nonché a monitorarne gli esiti. Le PARTI concorderanno inoltre, di volta in volta, tempi e modalità di presentazione al pubblico e agli organi di stampa dei risultati delle attività di ricerca, svolte in attuazione del presente Protocollo, nonché la loro eventuale pubblicazione scientifica.

Art. 6 - Oneri finanziari

Dal presente protocollo non derivano oneri finanziari. Eventuali spese saranno definite di volta in volta, sulla base delle specifiche progettualità, di comune accordo tra le parti.

Art. 7 - Durata

Il presente Protocollo avrà durata di tre anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle parti. Alla scadenza dell'accordo le parti redigeranno una relazione valutativa sulle azioni svolte nonché sugli obiettivi futuri.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

L'USR e CONFCOMMERCIO convengono che il trattamento dei dati personali sarà improntato nel rispetto di quanto disposto dal Regolamento europeo sulla protezione dei dati (GDPR, UE 2016/679) e nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo.

Art. 9 - Disposizioni finali

Per quanto non previsto dal presente protocollo si rimanda alle discipline del codice civile e della legislazione speciale.

Art. 10 - Registrazione

Il presente atto è esente da bollo (Allegato B, Art. 16, D.P.R. n. 642/1972), ed ai sensi del D.P.R. del 26 aprile 1986 n.131 sarà soggetto a registrazione solo in caso d'uso, a spese della parte che ne farà richiesta.

Art. 11 - Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEO/PEC ai seguenti indirizzi:

per Confcommercio:

terziariodonna@confcommercio.it


confcommercio@confcommercio.it

per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo:

direzione-abruzzo@istruzione.it

drab@postacert.istruzione.it

Letto, confermato e sottoscritto

| | |
|---|--|
| <p>Per Confcommercio - Imprese per l'Italia</p> <p>LA DELEGATA DEL PRESIDENTE Anna Maria Nocentini Lapini</p>  | <p>Per Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo</p> <p>Il DIRETTORE GENERALE Dott. Massimiliano Nardocci</p> |
|---|--|