

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE INTERDISCIPLINARE (Macro UdA)  
A.s.2025/2026**

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> <b>Primaria</b> <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSE/I:</b>	<b>CLASSI TERZE PRIMARIA</b>
<b>Periodo di svolgimento:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
<b>ARGOMENTO:</b>	<b>RIMETTIAMOCI ALL'OPERA</b>
<b>AREA di INTERVENTO DIDATTICO</b>	<b>TEMATICA DI RIFERIMENTO</b>
<input type="checkbox"/> <b>SALUTE E BENESSERE</b> <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	<input type="checkbox"/> Cibo, salute, movimento <input type="checkbox"/> Sicurezza e prevenzione <input type="checkbox"/> La cura delle emozioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> <b>UOMO E AMBIENTE</b> <i>(natura e territorio)</i>	<input type="checkbox"/> Materia e materiali <input type="checkbox"/> La vita sul pianeta <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e tutela del territorio <input type="checkbox"/> Sistemi produttivi ed eco tecnologie <input type="checkbox"/> Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> <b>UOMO E SOCIETA'</b> <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	<input type="checkbox"/> Le istituzioni <input type="checkbox"/> Dignità umana planetaria <input type="checkbox"/> Unità nella diversità <input type="checkbox"/> Le lingue come sistemi organizzati <input type="checkbox"/> Procedure e rappresentazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> <b>INTERCONNESSIONI</b> <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	<input type="checkbox"/> Identità digitale, privacy e web reputation <input type="checkbox"/> Comunicazioni e mass media <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> (per l'infanzia va inserita la dicitura CAMPI DI ESPERIENZA)	<b>TUTTE</b>
<b>Docente/i:</b>	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI TERZE (PRIMARIA) DELL'ISTITUTO
<b>Eventuali risorse esterne:</b>	
<b>Compito finale:</b>	UNA MOSTRA PER RACCONTARCI
<b>Competenze chiave europee</b>	
<i>Selezionare le voci che interessano</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Competenza alfabetica funzionale</b>	
<input type="checkbox"/> Competenza multi linguistica	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	
<i>Selezionare le voci che interessano</i>	
<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare	
<input type="checkbox"/> Progettare	
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso	
<input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare	
<input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile	
<input type="checkbox"/> Risolvere problemi	
<input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni	
<input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione	

<b>Competenze digitali</b>	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali <input type="checkbox"/> Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni <input type="checkbox"/> Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti <input type="checkbox"/> Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo <input type="checkbox"/> Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali	
<b>Valutazione del percorso</b>	
<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input type="checkbox"/> Altro
<i>(da allegare)</i>	

Avezzano, 15/09/2025

I docenti coordinatori di classe