

PROGETTAZIONE INIZIALE (Micro UdA)
a.s. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	Secondaria di primo grado
CLASSE	1B
Docente/Disciplina:	Marina Iacovitti - ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA
Periodo di svolgimento:	Prime due settimane a.s. 2025-2026
Da MACRO PROGETTAZIONE:	Accoglienza e ripartenza
ARGOMENTO	/
Area di intervento didattico	<p>Capacità di comprendere la richiesta</p> <p>Capacità di prendere decisioni motivando le proprie scelte</p> <p>Capacità di concretizzare le proprie idee</p> <p>Capacità di recuperare le conoscenze e le abilità necessarie</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e abilità pregresse</p> <p>Capacità di revisionare quanto svolto</p> <p>Capacità di interpretare in modo personale e creativo la richiesta</p> <p>Capacità di comunicare idee ed emozioni in modo chiaro</p> <p>Capacità di esprimersi con linguaggi appropriati alla richiesta</p>
Tematica di riferimento	/
TITOLO PERCORSO MICRO	INIZIA IL VIAGGIO IN PRIMA CLASSE
Traguardi disciplinari	<p>Ascolto e parlato L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri</p> <p>Letture L'alunno legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p> <p>Scrittura L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso</p> <p>Riflessione linguistica L'alunno utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti</p>
Obiettivi di apprendimento disciplinari	<p>Ascolto e parlato Partecipare ai momenti di conversazione in classe comprendendo che a tutti deve essere data la possibilità di esprimersi. Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.</p> <p>Letture Leggere testi narrativi in modo corretto, scorrevole ed espressivo, riconoscendone la struttura specifica: introduzione (personaggi, luogo, tempo), parte centrale (sviluppo della vicenda), conclusione</p> <p>Scrittura Produrre testi narrativi introducendo parti descrittive e utilizzando la struttura specifica: introduzione (personaggi, luogo, tempo), parte centrale (sviluppo della vicenda), conclusione (sequenza finale)</p> <p>Riflessione linguistica</p>

	Consolidare il riconoscimento della forma e della funzione delle parole in una frase	
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Selezionare, all'interno delle pagine web visitate, contenuti coerenti con la propria ricerca e il proprio lavoro	
Fasi di sviluppo del percorso didattico	Il percorso prenderà avvio nel corso delle prime due settimane dell'anno scolastico e si articolerà in una serie di attività volte a favorire e consolidare un clima positivo e costruttivo, la ripresa e il rinforzo delle abilità di base nella lingua italiana oltre che delle conoscenze di base nell'utilizzo del pc.	
Metodologie e strategie didattiche	Giochi di ruolo/studi di caso Approccio narrativo Approccio metacognitivo Debate Problem solving Lettura e analisi di testi Lavori e ricerche di approfondimento (anche in modalità multimediale)	
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Spazio d'aula, biblioteca, aula informatica	
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: Pc e Smart TV <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: libri di testo <input type="checkbox"/> Di laboratorio: <input type="checkbox"/> Altro:	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo/di classe	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze <input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input checked="" type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	Navigazione controllata nel web

Avezzano, 12 settembre 2025

La docente
Marina Iacovitti