

Macro UDA n.0
PROGETTAZIONE PRIME DUE SETTIMANE (mese di Settembre)
a. s. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	Secondaria di primo grado
CLASSE/I:	Tutte
Periodo di svolgimento:	Prime due settimane anno scolastico 2025-2026
ARGOMENTO:	Accoglienza e ripartenza
AREA di INTERVENTO DIDATTICO	Il percorso costituisce un momento di osservazione dei comportamenti e delle abilità degli alunni per esplorare, con attività di vario tipo, le potenzialità e le lacune presenti nei gruppi classe, accertare i prerequisiti e individuare tempestivamente eventuali bisogni formativi specifici. Al fine di creare un clima di accoglienza e favorire il coinvolgimento verso le attività didattiche, si proporranno letture, conversazioni, giochi, discussioni, questionari per sviluppare e promuovere atteggiamenti cooperativi e collaborativi e favorire lo star bene a scuola. Successivamente saranno proposti test di ingresso (online, cartacei, pratici) per tutte le discipline; le rilevazioni dei livelli conseguiti dagli alunni in questa fase iniziale dell'anno scolastico, opportunamente tabulate, saranno la base di riferimento per l'organizzazione didattica successiva e la predisposizione di percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento nelle diverse classi dell'Istituto.
<input type="checkbox"/> SALUTE E BENESSERE <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	
<input type="checkbox"/> UOMO E AMBIENTE <i>(natura e territorio)</i>	
<input type="checkbox"/> UOMO E SOCIETA' <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	
<input type="checkbox"/> INTERCONNESSIONI <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
Docente/i	Tutti
Eventuali risorse esterne	
Compito finale	Prove di ingresso per classi parallele, in modalità digitale
Competenze chiave europee	
<i>Selezionare le voci che interessano</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza multi linguistica <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

Competenze di cittadinanza	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere problemi <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione	
Competenze digitali	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali <input type="checkbox"/> Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni <input type="checkbox"/> Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti <input type="checkbox"/> Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo <input type="checkbox"/> Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali	
Valutazione del percorso	
<input checked="" type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno
<i>(da allegare)</i>	

Avezzano, 12 Settembre 2025

La docente coordinatrice di classe

Marina Iacovitti