

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)**  
**A.s.2025/2026**

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado	
<b>CLASSE/I:</b>	Tutte le classi prime	
<b>Docente/Disciplina:</b>	Tutti gli insegnanti di classe prima di matematica, motoria, musica, tecnologia, geografia, scienze	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Primo bimestre	
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	<b>MI PIACCIONO LE PAROLE NON OSTILI</b>	
<b>ARGOMENTO:</b>	Cfr. Macro Uda	
<b>Area di intervento didattico</b>	Cfr. Macro Uda	
<b>Tematica di riferimento</b>	Cfr. Macro Uda	
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	Imparo divertendomi	
<b>Traguardi disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	<p><b>Prima fase:</b> dopo aver sviluppato il percorso dell'accoglienza e aver creato un clima disteso e ospitale, le insegnanti propongono prove comuni per stabilire un reale punto di partenza.</p> <p><b>Seconda fase:</b> verranno proposte attività inerenti gli obiettivi curriculari del primo bimestre.</p> <p><b>Terza fase:</b> durante le programmazioni congiunte le insegnanti concorderanno i diversi percorsi da seguire.</p>	
<b>Metodologie e strategie didattiche metodologiche</b>	Si mettono a disposizione degli alunni materiali strutturati, semi-strutturati e non strutturati.	
<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	Aula, spazi interni ed esterni della scuola, laboratori, aula informatica	
<b>Materiali e strumenti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Modalità di lavoro</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple

		<input checked="" type="checkbox"/>	Corrispondenze
		<input checked="" type="checkbox"/>	Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Domande chiuse / risposte aperte
		<input checked="" type="checkbox"/>	Domanda aperta / Risposta chiusa
Prove non strutturate			Conversazioni libere
Prove pratiche			Attività laboratoriali

Avezzano, 28 novembre 2025

**I docenti** di matematica, scienze, musica, motoria, tecnologia, geografia