

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado	
CLASSE/I:	Tutte le classi prime	
Docente/Disciplina:	Tutti gli insegnanti di classe prima di italiano, arte e immagine, storia.	
Periodo di svolgimento:	Primo bimestre	
DA MACRO PROGETTAZIONE:	MI PIACCIONO LE PAROLE NON OSTILI	
ARGOMENTO:	Cfr. Macro Uda	
Area di intervento didattico	Cfr. Macro Uda	
Tematica di riferimento	Cfr. Macro Uda	
TITOLO PERCORSO MICRO	Imparo divertendomi	
Traguardi disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<p>Prima fase: dopo aver sviluppato il percorso dell'accoglienza e aver creato un clima disteso e ospitale, le insegnanti propongono prove comuni per stabilire un reale punto di partenza.</p> <p>Seconda fase: verranno proposte attività inerenti gli obiettivi curriculari del primo bimestre.</p> <p>Terza fase: durante le programmazioni congiunte le insegnanti concorderanno i diversi percorsi da seguire.</p>	
Metodologie e strategie didattiche metodologiche	Si mettono a disposizione degli alunni materiali strutturati, semi-strutturati e non strutturati.	
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula, spazi interni ed esterni della scuola, laboratori, aula informatica	
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze

		<input checked="" type="checkbox"/>	Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Domande chiuse / risposte aperte
		<input checked="" type="checkbox"/>	Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate		Conversazioni libere
	Prove pratiche		Attività laboratoriali

Avezzano, 28 novembre 2025

I docenti di italiano, arte e immagine, storia