

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2025/ 26

ORDINE DI SCUOLA:	□ SECONDARIA DI PRIMO GRADO “
CLASSE:	1B 1C 1D
Docente/Disciplina:	CIPOLLONE KATIA “ INGLESE “
Periodo di svolgimento:	OTTOBRE- NOVEMBRE
DA MACRO PROGETTAZIONE:	“ IO, TU, NOI”
ARGOMENTO:	
Area di intervento didattico	AREA 1 “ SALUTE E BENESSERE “
Tematica di riferimento	“ LA CURA DELLE EMOZIONI “
TITOLO PERCORSO MICRO	“ WE ARE ALL EQUAL, WE ARE ALL DIFFERENT “
Traguardi disciplinari	<ol style="list-style-type: none"> 1) Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. 2) Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
Obiettivi di apprendimento disciplinari	<ol style="list-style-type: none"> 1) Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. 2) Comprendere semplici testi e coglierne le informazioni specifiche. 3) Comunicare facilmente in situazioni di vita familiare. 4) Leggere con padronanza e con la giusta intonazione testi narrativi. 5) Saper completare schemi e mappe concettuali.
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.

	<p>2) Conoscere le diverse modalità per proteggersi quando si è online.</p> <p>3) Conoscere affinità e differenze tra identità reale e identità digitale.</p>
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<p>1) PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO.</p> <p>2) PREREQUISITI.</p> <p>3) METODI, TECNICHE, STRUMENTI E TEMPI.</p> <p>4) ARTICOLAZIONE OPERATIVA.</p> <p>5) VERIFICA E VALUTAZIONE.</p> <p>6) AUTOVALUTAZIONE</p>
Metodologie e strategie didattiche metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - COOPERATIVE-LEARNING - PAIRS-WORK - CHUNKING - LABORATORY - ROLE-PLAY - MIND-MAPS - MULTIPLE CHOICE - SHORT ANSWER QUESTIONS
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	<p>_ AULA SCOLASTICA</p> <p>LABORATORIO LINGUISTICO</p>

Materiali e strumenti	<input type="checkbox"/> Digitali: _Laboratorio LIM libro Liquido <input type="checkbox"/> Di laboratori: Laboratorio Linguistico Tradizionali: Libri fotocopie schemi grafici mappe concettuali	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input type="checkbox"/> x A coppie <input type="checkbox"/> x Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> x Collettivo / di classe	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze <input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input checked="" type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	

Avezzano 13 Novembre 2025

La docente : Katia Cipollone