

**PROGETTAZIONE UDA ACCOGLIENZA (Micro Uda)**  
A.s.2025/2026

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSI:</b>	classi seconde
<b>Docente/Disciplina:</b>	Tutte le docenti di Inglese
<b>Periodo di svolgimento:</b>	dal 15/09/2025 al 31/10/2025
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	Accoglienza
<b>ARGOMENTO:</b>	Piccoli passi per scoprire le bellezze e le meraviglie (iniziamo bene).
<b>Area di intervento didattico</b>	AREA 1 SALUTE E BENESSERE
<b>Tematica di riferimento</b>	La cura delle emozioni.
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	Here we are. Let's start again!
<b>Traguardi disciplinari</b>	
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Welcome back to school;</li> <li>-Greetings;</li> <li>-Let's sing a song;</li> <li>-Story time;</li> <li>-Debate ( what about your holidays/school?);</li> <li>-Drawing time;</li> <li>-Bye-bye songs.</li> </ul>

<b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- circle time</li> <li>- brainstorming</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- tutoring</li> <li>- learning by doing</li> </ul>	
<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	Aula	
<b>Materiali e strumenti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali Di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro:	
<b>Modalità di lavoro</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe	
<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>	Prove strutturate	<input type="checkbox"/> X   Items V/F <input type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> X   Corrispondenze <input type="checkbox"/> X   Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	Disegni individuali sul quaderno
	Prove pratiche	<b>Iniziare ad esprimere le proprie idee in lingua inglese</b>

