

PROGETTAZIONE QUINDICINALE INTERDISCIPLINARE (Macro Uda)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	PRIMARIA
CLASSE/I:	PRIME
Periodo di svolgimento:	PRIME DUE SETTIMANE A. S. 2025/2026
ARGOMENTO:	ACCOGLIENZA E RIPARTENZA
TITOLO:	<i>UNO SPAZIO ACCOGLIENTE</i>
AREA di INTERVENTO DIDATTICO	<p>Il bambino che inizia a frequentare la scuola primaria ha già un patrimonio di esperienze e conoscenze, maturato nei primi anni di vita in famiglia e nella scuola dell'infanzia. Bisogna quindi continuare a valorizzare le esperienze personali degli alunni ed approfondire le loro conoscenze pregresse. Compito della scuola è di tirar fuori da ogni bambino il valore di se stesso, delle cose e della realtà. Il percorso ha le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FAVORIRE l'inserimento degli alunni, attivando un processo formativo motivante che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri - INCENTIVARE lo "stare bene a scuola" in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione, rispetto - VALORIZZARE la relazione tra alunni che non si conoscono e favorire la costituzione dei gruppi classe - VERIFICARE i prerequisiti disciplinari e le competenze di base degli alunni relativamente alla sfera emotiva, relazionale e cognitiva - PREVENIRE le difficoltà e i disagi e fare in modo che siano opportunamente affrontate e risolte dai team dei docenti - ELABORARE percorsi didattici in grado di valorizzare le potenzialità di ognuno
<input checked="" type="checkbox"/> SALUTE E BENESSERE <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	<input type="checkbox"/> Cibo, salute, movimento <input type="checkbox"/> Sicurezza e prevenzione <input checked="" type="checkbox"/> La cura delle emozioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E AMBIENTE <i>(natura e territorio)</i>	<input type="checkbox"/> Materia e materiali <input type="checkbox"/> La vita sul pianeta <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e tutela del territorio <input type="checkbox"/> Sistemi produttivi ed eco tecnologie <input type="checkbox"/> Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E SOCIETA' <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	<input type="checkbox"/> Le istituzioni <input type="checkbox"/> Dignità umana planetaria <input type="checkbox"/> Unità nella diversità <input type="checkbox"/> Le lingue come sistemi organizzati <input type="checkbox"/> Procedure e rappresentazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> INTERCONNESSIONI <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	<input type="checkbox"/> Identità digitale, privacy e web reputation <input type="checkbox"/> Comunicazioni e mass media <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
DISCIPLINE COINVOLTE	<u>TUTTE</u>
Docente/i:	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME

Eventuali risorse esterne:	
Compito finale:	Prove comuni di ingresso
Competenze chiave europee	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza multi linguistica <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
Competenze di cittadinanza	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere problemi <input checked="" type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione	
Competenze digitali	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali <input type="checkbox"/> Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni <input type="checkbox"/> Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti <input type="checkbox"/> Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo <input type="checkbox"/> Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali	
Valutazione del percorso	
<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input checked="" type="checkbox"/> Altro: griglia valutazione allegata <div style="text-align: right;"><i>(da allegare)</i></div>

		Segue un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni	Segue le istruzioni e le regole che gli vengono dette	Racconta episodi seguendo un ordine logico temporale	Quando non capisce o è in difficoltà chiede aiuto	Sfrutta adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna o scrive	Riesce a copiare una semplice parola/simbolo grafici	Sa organizzarsi nel gioco	Segue le indicazioni del docente	Segue le regole di convivenza civile
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										

Legenda

A PER NULLA

B ABBASTANZA

C POCO

D MOLTO

PROGETTAZIONE UDA ACCOGLIENZA (Micro Uda)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSI:	classi Prime
Docente/Disciplina:	tutte le docenti di <u>INGLESE</u>
Periodo di svolgimento:	dal 15/09/2025 al 31/10/2025
DA MACRO PROGETTAZIONE:	
ARGOMENTO:	
Area di intervento didattico	AREA 1 SALUTE E BENESSERE
Tematica di riferimento	La cura delle emozioni
TITOLO PERCORSO MICRO	School is my new world!
Traguardi disciplinari	
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saluti iniziali; 2. Presentazione di sé stessi; 3. Ascolto di filastrocche e canzoncine; 4. Lavoro individuale e/o a piccoli gruppi; 5. Saluti finali.
Metodologie e strategie didattiche metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - circle time - brainstorming - cooperative learning - learning by doing
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula, cortile
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: Di laboratorio: <input type="checkbox"/> Altro:
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe

Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Items V/F <input type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input checked="" type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	X
	Prove pratiche	

Avezzano 15/09/2025

Le docenti di Inglese delle classi Prime