

MACRO UDA 2 "UOMO E AMBIENTE"

AREA 2

A.S.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	X Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
SEZIONE :	PLESSO "C. COLLODI"
Periodo di svolgimento:	01/10/2025 - 30/05/2026
ARGOMENTO:	Natura e territorio
AREA di INTERVENTO DIDATTICO	TEMATICA DI RIFERIMENTO
<input type="checkbox"/> SALUTE E BENESSERE <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	<input type="checkbox"/> Cibo, salute, movimento <input type="checkbox"/> Sicurezza e prevenzione <input type="checkbox"/> La cura delle emozioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
X UOMO E AMBIENTE <i>(natura e territorio)</i>	<input type="checkbox"/> Materia e materiali <input checked="" type="checkbox"/> La vita sul pianeta <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e tutela del territorio <input type="checkbox"/> Sistemi produttivi ed eco tecnologie <input type="checkbox"/> Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E SOCIETA' <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	<input type="checkbox"/> Le istituzioni <input type="checkbox"/> Dignità umana planetaria <input type="checkbox"/> Unità nella diversità <input type="checkbox"/> Le lingue come sistemi organizzati <input type="checkbox"/> Procedure e rappresentazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> INTERCONNESSIONI <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	<input type="checkbox"/> Identità digitale, privacy e web reputation <input type="checkbox"/> Comunicazioni e mass media <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
DISCIPLINE COINVOLTE (per l'infanzia va inserita la dicitura CAMPI DI ESPERIENZA)	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA
Docente/i:	TUTTE LE DOCENTI DELL'INFANZIA
Eventuali risorse esterne:	
Compito finale:	vedi compiti di realtà indicati nelle micro
Competenze chiave europee	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multi linguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
Competenze di cittadinanza	

Selezionare le voci che interessano

- X Imparare ad imparare
- X Progettare
- X Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso
- X Collaborare e partecipare
- X Agire in modo autonomo e responsabile
- X Risolvere problemi
- X Individuare collegamenti e relazioni
- X Acquisire ed interpretare l'informazione

Competenze digitali

Selezionare le voci che interessano

- X Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali
- X Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni
 - Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti
- X Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo
- Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali

Valutazione del percorso

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze | <input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno |
| <input type="checkbox"/> Consegna allo studente | <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno |
| | X Altro |

(da allegare)

Avezzano, 03/09/2025

Le docenti