

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSE/I:	Tutte le classi quarte
Docente/Disciplina:	Geografia
Periodo di svolgimento:	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
DA MACRO PROGETTAZIONE:	TU RISPARMI E L'AMBIENTE CI GUADAGNA!
ARGOMENTO:	Cfr. Macro UdA Tu risparmi e l'ambiente ci guadagna
Area di intervento didattico	Cfr. Macro UdA Area 2: Uomo e ambiente
Tematica di riferimento	Cfr. Macro UdA Sviluppo sostenibile e tutela del territorio.
TITOLO PERCORSO MICRO	L'ambiente ci guadagna se.....
Traguardi disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ol style="list-style-type: none"> 1) Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 2) Riconoscere, descrivere e rappresentare i paesaggi dell'Italia. 3) Cogliere il legame tra ambiente, le sue risorse, e le condizioni di vita dell'uomo. 4) Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività dell'uomo sull'ambiente. 5) Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale.
Metodologie e strategie didattiche metodologie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Attività laboratoriali 2) Lavoro di gruppo e individuale 3) Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo, conversazioni. 4) Cooperative learning 5) Problem solving.

Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula, spazio esterno alla scuola, laboratori.
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: _Lim, computer, aula di informatica _____ <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: _materiale di recupero, cartaceo, globo terrestre, carte e mappe. <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate
	Prove pratiche Lettura e realizzazione di grafici, mappe, carte geografiche.

Avezzano, 03/11/2025

/Le docenti
