

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.20252026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> X Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSE/I: IV	Docenti classi quarte
Docente/Disciplina:	Italiano Tutte le docenti di classi IV
Periodo di svolgimento:	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
DA MACRO PROGETTAZIONE:	TU RISPARMI E L'AMBIENTE CI GUADAGNA!
ARGOMENTO:	Cfr. Macro UdA: Tu risparmi e l'ambiente ci guadagna
Area di intervento didattico	Cfr. Macro UdA Area 2: UOMO E AMBIENTE
Tematica di riferimento	Cfr. Macro UdA: Sviluppo sostenibile e tutela del territorio
TITOLO PERCORSO MICRO	L'ambiente ci guadagna se...
Traguardi disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si dà avvio al percorso con un brainstorming: se dico ambiente a cosa penso? Si stimola quindi un confronto e una discussione sul tema 2. Si fanno osservazioni relative alla tematica in oggetto 3. Si fanno brevi produzioni scritte libere o guidate di varia tipologia, sulle riflessioni accennate. 4. La successiva sfida è quella di pensare e progettare una giornata ecologica 5. In ognuna delle fasi si cureranno l'arricchimento lessicale e la riflessione linguistica
Metodologie e strategie didattiche metodologie	Brainstorming Circle time Didattica metacognitiva Approccio collaborativo e laboratoriale Lezioni frontali e interattive
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula Laboratorio di informatica Spazi esterni alla scuola Biblioteca

Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro: _____									
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____									
Modalità di verifica degli apprendimenti	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Prove strutturate</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Items V/F</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Scelta multipla /Risposte multiple</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Corrispondenze</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Completamenti</td> </tr> </table>	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Items V/F	<input checked="" type="checkbox"/>	Scelta multipla /Risposte multiple	<input checked="" type="checkbox"/>	Corrispondenze	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamenti
	Prove strutturate		<input checked="" type="checkbox"/>	Items V/F						
			<input checked="" type="checkbox"/>	Scelta multipla /Risposte multiple						
			<input checked="" type="checkbox"/>	Corrispondenze						
<input checked="" type="checkbox"/>		Completamenti								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Prove semi-strutturate</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Domande chiuse / risposte aperte</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Domanda aperta / Risposta chiusa</td> </tr> </table>	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Domande chiuse / risposte aperte	<input checked="" type="checkbox"/>	Domanda aperta / Risposta chiusa					
Prove semi-strutturate		<input checked="" type="checkbox"/>	Domande chiuse / risposte aperte							
	<input checked="" type="checkbox"/>	Domanda aperta / Risposta chiusa								
Prove non strutturate	Pianificazione giornata ecologica									
Prove pratiche	Giornata ecologica									

Avezzano, 03-11-2025

I docenti di italiano classe IV