

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)**  
A.s.2025/2026

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSE/I:</b>	Tutte le IV <sup>^</sup>
<b>Docente/Disciplina:</b>	<b>Storia</b> /Tutte le docenti di classi IV
<b>Periodo di svolgimento:</b>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	<b>TU RISPARMI E L'AMBIENTE CI GUADAGNA!</b>
<b>ARGOMENTO:</b>	Cfr. Macro UdA: Tu risparmi e l'ambiente ci guadagna
<b>Area di intervento didattico</b>	Cfr. Macro UdA Area 2: Uomo e ambiente
<b>Tematica di riferimento</b>	Cfr. Macro UdA: Sviluppo sostenibile e tutela del territorio
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	L'ambiente ci guadagna se...
<b>Traguardi disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e studio delle "civiltà dei grandi fiumi"</li> <li>• Cercare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fatto storico.</li> <li>• Lettura e analisi del testo storico utilizzando domande guida, semplici schemi e tabelle.</li> <li>• Uso di cronologie e di carte geo-storiche per rappresentare le conoscenze.</li> <li>• Uso della linea del tempo.</li> <li>• Rappresentare i concetti appresi attraverso l'uso di grafici, tabelle e carte geo-storiche.</li> <li>• Cura del linguaggio specifico della materia.</li> </ul>
<b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>	1) Lezioni frontali e interattive, uso del web, brainstorming, domande stimolo e conversazioni mirate.
<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	Aula, Laboratorio di informatica, biblioteca
<b>Materiali e strumenti</b>	X Digitali X Tradizionali

	X Di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Modalità di lavoro</b>	X Individuale   X A coppie   X Piccolo gruppo X Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>	Prove strutturate	X   Items V/F X   Scelta multipla /Risposte multiple X   Corrispondenze X   Completamenti
	Prove semi-strutturate	X   Domande chiuse / risposte aperte X   Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	Realizzazione di grafici e tabelle riassuntivi delle varie civiltà.

Avezzano, 03/11/2025

Le docenti di storia classe IV ^