

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado	
CLASSE/I:	Tutte le docenti di classi IV	
Docente/Disciplina:	Tecnologia /Tutte le IV	
Periodo di svolgimento:	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre	
DA MACRO PROGETTAZIONE:	TU RISPARMI E L'AMBIENTE CI GUADAGNA!	
ARGOMENTO:	Cfr. Macro UdA: Tu risparmi e l'ambiente ci guadagna	
Area di intervento didattico	Cfr. Macro UdA Area 2: Uomo e ambiente	
Tematica di riferimento	Cfr. Macro UdA: Sviluppo sostenibile e tutela del territorio	
TITOLO PERCORSO MICRO	L'ambiente ci guadagna se...	
Traguardi disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti	
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e confrontare informazioni da semplici etichette, istruzioni e volantini. • Ricerca sul web o da altre fonti del significato di sigle e simboli presenti nelle etichette. • Conoscere le fasi principali della realizzazione di un prodotto e analizzare l'impatto che hanno sull'ambiente. 	
Metodologie e strategie didattiche metodologie	1) Lezioni frontali e interattive, uso del web, brainstorming	
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula, Laboratorio di informatica, biblioteca	
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
	Prove strutturate	Items V/F

Modalità di verifica degli apprendimenti		X	Scelta multipla /Risposte multiple Corrispondenze Completamenti
	Prove semi-strutturate	X	Domande chiuse / risposte aperte
		X	Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate		
Prove pratiche			Realizzare “un’etichetta” di un prodotto

Avezzano, 03/11/2025

Le docenti di tecnologia classe IV[^]