

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)**  
A.s.2025/2026

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	X Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSE/I:</b>	Sez. I P
<b>Docente/Disciplina:</b>	COFINI MARIAPIA- ANTONANGELI GIANNA
<b>Periodo di svolgimento:</b>	dal 19/09 al 31/10
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	“LA CURA DLLE EMOZIONI”
<b>ARGOMENTO:</b>	Cfr. Macro UdA
<b>Area di intervento didattico</b>	Cfr. Macro UdA
<b>Tematica di riferimento</b>	Cfr. Macro UdA
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	“IMPARARE GIOCANDO”
<b>Traguardi disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il piacere di stare bene con gli altri.</li> <li>• Seguire le regole necessarie per giocare, conversare, operare insieme ai compagni.</li> <li>• Mostrare interesse per i compagni: ascoltare, prestare aiuto, interagire nel gioco, nella comunicazione, nel lavoro.</li> <li>• Creare un clima di fiducia.</li> <li>• Instaurare una relazione positiva</li> <li>•</li> </ul>
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	<p><b><u>Immagini, suoni, colori</u></b> Partecipare a piccole drammatizzazioni</p> <p><b><u>I discorsi e le parole</u></b> <b>3 - 4 anni</b> Ascoltare e rielaborare una storia con l'aiuto di immagini Memorizzare brevi filastrocche sull'amicizia <b>5 anni</b> Ascoltare una storia e rielaborarla su domande stimolo Memorizzare filastrocche e poesie sull'accoglienza e inclusione</p> <p><b><u>La conoscenza del mondo</u></b> Assumere comportamenti che valorizzano la gentilezza verso l'ambiente e non</p> <p><b><u>Il sé e l'altro</u></b> Riconoscere le principali emozioni Assumere comportamenti e usare parole gentili</p> <p><b><u>Il corpo e il movimento</u></b> <b>3 - 4 anni</b> Partecipare a giochi motori finalizzati al sorriso e alla felicità Partecipare a giochi di squadra che valorizzano la collaborazione <b>5anni</b> Partecipare a giochi motori sulla felicità e provare ad esprimere il significato Partecipare a giochi di squadra che valorizzano la collaborazione</p>
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	Padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio/temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie

<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	1) Brevi racconti, poesie e video-letture sull'amicizia, il sorriso e la felicità 2) Scoperta delle emozioni
<b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>	RICERCA/AZIONE DIDATTICA INCLUSIVA CIRCLE TIME DIDATTICA LABORATORIALE
<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	LAVORO INDIVIDUALE IN PICCOLO GRUPPO DI CLASSE
<b>Materiali e strumenti</b>	<input type="checkbox"/> Digitali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____
<b>Modalità di lavoro</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____
<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>	Prove strutturate <input type="checkbox"/> Items V/F <input type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate <input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate
	Prove pratiche

Avezzano 25/09/2025

Le docenti  
Cofini Maria Pia  
Antonangeli Gianna  
Baldassarre MariaLuisa