

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSE/I:	Quinte
Docente/Disciplina:	Tutte le docenti di geografia
Periodo di svolgimento:	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
DA MACRO PROGETTAZIONE:	
ARGOMENTO:	Cfr. Macro UdA: UdA Ripartiamo...tutti per uno, uno per tutti!
Area di intervento didattico	Cfr. Macro UdA Area 4: Salute e benessere
Tematica di riferimento	Cfr. Macro UdA: La cura delle emozioni
TITOLO PERCORSO MICRO	Partiamo per un nuovo viaggio!
Traguardi disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Fasi di sviluppo del percorso didattico	<ol style="list-style-type: none"> 1) Orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte geografiche utilizzando diversi sistemi di orientamento. 2) Orientarsi nelle carte geografiche e localizzare la posizione di aspetti fisici e antropici. 3) Leggere ed analizzare vari tipi di carte. 4) Organizzare in grafici e tabelle le informazioni ricavate da un testo, uno schema, una mappa. 5) Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia e dell'Europa. 6) Conoscere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi naturali dell'Italia.
Metodologie e strategie didattiche metodologie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Attività laboratoriali 2) Lavoro di gruppo 3) Uso di strategie quali: brainstorming, domande stimolo, conversazioni.

	4) Uso del web	
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula, spazio esterno alla scuola, laboratori.	
Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali: _Lim, computer, aula di informatica _____ <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: _materiale di recupero, cartaceo, foto, mappe ,carte geografiche, mappamondo ecc.. _____ <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input checked="" type="checkbox"/> Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	Realizzazione del prodotto finale illustrato nella macro uda

Avezzano 15/09/2025

Le docenti di classe quinta