

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE INTERDISCIPLINARE (Macro UdA)  
A.s.2025/2026**

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> X Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSE/I:</b>	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	x I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
<b>ARGOMENTO:</b>	<b>Ripartiamo...tutti per uno, uno per tutti!</b>
<b>AREA di INTERVENTO DIDATTICO</b>	<b>TEMATICA DI RIFERIMENTO</b>
X SALUTE E BENESSERE <i>(cittadinanza alimentare e corretti stili di vita)</i>	<input type="checkbox"/> Cibo, salute, movimento <input type="checkbox"/> Sicurezza e prevenzione X La cura delle emozioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E AMBIENTE <i>(natura e territorio)</i>	<input type="checkbox"/> Materia e materiali <input type="checkbox"/> La vita sul pianeta <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e tutela del territorio <input type="checkbox"/> Sistemi produttivi ed eco tecnologie <input type="checkbox"/> Eredità e tracce: la società umana nella storia e nello spazio geografico <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> UOMO E SOCIETA' <i>(Costituzione, legalità, partecipazione democratica e solidarietà)</i>	<input type="checkbox"/> Le istituzioni <input type="checkbox"/> Dignità umana planetaria <input type="checkbox"/> Unità nella diversità <input type="checkbox"/> Le lingue come sistemi organizzati <input type="checkbox"/> Procedure e rappresentazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> INTERCONNESSIONI <i>(Cittadinanza digitale responsabile)</i>	<input type="checkbox"/> Identità digitale, privacy e web reputation <input type="checkbox"/> Comunicazioni e mass media <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> (per l'infanzia va inserita la dicitura CAMPI DI ESPERIENZA)	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>
<b>Docente/i:</b>	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI V
<b>Eventuali risorse esterne:</b>	
<b>Compito finale:</b>	<p>1) Ogni alunno potrà disegnare in una cornice tipo polaroid il momento più bello del viaggio alla scuola primaria. Tutte le foto saranno poi incollate sul cartellone dei ricordi da appendere in classe.</p> <p>2) Costruzione di una semplice valigia di cartoncino riciclando una vecchia scatola in cui ogni bambino potrà scrivere, su un foglio, le sue aspettative, i suoi interessi, le sue paure per l'ultimo anno della scuola primaria. La valigetta poi dovrà essere chiusa e riaperta verso la fine dell'anno, diventando occasione per riflettere se le aspettative sono state attese o disattese.</p> <p>N.B. Ogni docente sceglierà liberamente il/i prodotto/i che riterrà più consoni/i alla propria classe e alla propria/e disciplina/e.</p>
<b>Competenze chiave europee</b>	
<i>Selezionare le voci che interessano</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> X Competenza alfabetica funzionale <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza multi linguistica <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza in materia di cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza imprenditoriale <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

<b>Competenze di cittadinanza</b>	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> X Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> X Progettare <input checked="" type="checkbox"/> X Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso <input checked="" type="checkbox"/> X Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> X Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> X Risolvere problemi <input checked="" type="checkbox"/> X Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> X Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Competenze digitali</b>	
<u>Selezionare le voci che interessano</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> X Utilizzare consapevolmente gli strumenti e le tecnologie digitali <input checked="" type="checkbox"/> X Cercare, decodificare e utilizzare criticamente le informazioni <input checked="" type="checkbox"/> X Valutare provenienza, qualità e credibilità delle fonti <input checked="" type="checkbox"/> X Esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo <input checked="" type="checkbox"/> X Proteggere se stessi e altri da possibili pericoli in ambienti digitali	
<b>Valutazione del percorso</b>	
<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input checked="" type="checkbox"/> X Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input type="checkbox"/> Altro
<i>(da allegare)</i>	

Avezzano 15/09/2025

I docenti di classe quinta