

## PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro Uda)

A.s.2025/2026

|   |   |
|---|---|
| <b>ORDINE DI SCUOLA:</b>                                      | <input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado   |
| <b>CLASSE/I:</b>  | Tutte le classi quinte  |
| <b>Docente/Disciplina:</b>                                    | Educazione motoria  |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                                | X I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre   |
| <b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>                                |   |
| <b>ARGOMENTO:</b>   | Cfr. Macro Uda: Ripartiamo...uno per tutti, tutti per uno!  |
| <b>Area di intervento didattico</b>                           | Salute e benessere  |
| <b>Tematica di riferimento</b>                                | La cura delle emozioni  |
| <b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>                                  | Ripartiamo insieme!   |
| <b>Traguardi disciplinari</b>                                 | Cfr. Curricolo per apprendimenti  |
| <b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>                | Cfr. Curricolo per apprendimenti  |
| <b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b> | Cfr. Curricolo per apprendimenti  |
| <b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>                | L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riparte dal gioco, inteso anche come attività extra scolastica, per ricominciare a muoversi</li> <li>• Ritrova il gruppo classe e torna a condividere regole, spazi e attività</li> <li>• Comprende l'importanza del movimento per arrivare a schemi poi sempre più complessi</li> </ul> |
| <b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio ludico</li> <li>• Assegnazione dei compiti/ruoli</li> <li>• Scoperta guidata, libera esplorazione</li> </ul>   |
| <b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra</li> <li>• Aula</li> <li>• Spazi esterni</li> </ul>   |
| <b>Materiali e strumenti</b>                                  | <input type="checkbox"/> Digitali:<br><input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali: testi e materiale fornito dalla docente<br><input type="checkbox"/> Di laboratorio: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> Altro: Palestra  |
| <b>Modalità di lavoro</b>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo<br><input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe    Altro: _____   |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b> | Prove strutturate      | <input type="checkbox"/> Items V/F<br><input type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple<br><input type="checkbox"/> Corrispondenze<br><input type="checkbox"/> Completamenti |
|   | Prove semi-strutturate | <input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte<br><input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa   |
|   | Prove non strutturate  |  |
|   | Prove pratiche         | X  |

Avezzano, 18/09/2023

La docente Ricci Loreta