

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)**  
A.s.2025/2026

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSE/I:</b>	Tutte le V <sup>^</sup>
<b>Docente/Disciplina:</b>	Storia /Tutte le docenti di classi V
<b>Periodo di svolgimento:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	
<b>ARGOMENTO:</b>	Cfr. Macro UdA Ripartiamo...tutti per uno, uno per tutti!
<b>Area di intervento didattico</b>	Cfr. Macro UdA Area 1: salute e benessere
<b>Tematica di riferimento</b>	Cfr. Macro UdA La cura delle emozioni
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	Ripartire insieme...alla grande
<b>Traguardi disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	- Utilizzare le risorse di Internet per arricchire le proprie conoscenze: con la guida del docente, connettersi ad un sito digitandone l'indirizzo avviare il motore di ricerca con parole chiave salvare e /o stampare il materiale ricercato nella rete.
<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e studio delle "grandi civiltà".</li> <li>• Analisi delle condizioni che hanno permesso lo sviluppo di queste civiltà, punti in comune e differenze.</li> <li>• Conoscenza e analisi delle carte geo-storiche e degli interventi che l'uomo ha apportato sugli ambienti naturali.</li> <li>• Costruzione della linea del tempo delle grandi civiltà.</li> <li>• Ricerca sul web di materiali di vario genere riguardanti le grandi civiltà.</li> <li>• Cura del linguaggio specifico della materia.</li> </ul>
<b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>	1) Lezioni frontali e interattive, uso del web, brainstorming, domande stimolo e conversazioni mirate.

<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	Aula, Laboratorio di informatica, biblioteca		
<b>Materiali e strumenti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali <input checked="" type="checkbox"/> Di laboratorio <input type="checkbox"/> Altro: _____		
<b>Modalità di lavoro</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____		
<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>	Prove strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Items V/F
		<input checked="" type="checkbox"/>	Scelta multipla /Risposte multiple
		<input checked="" type="checkbox"/>	Corrispondenze
		<input checked="" type="checkbox"/>	Completamenti
	Prove semi-strutturate	<input checked="" type="checkbox"/>	Domande chiuse / risposte aperte
		<input checked="" type="checkbox"/>	Domanda aperta / Risposta chiusa
	Prove non strutturate		
	Prove pratiche		

Avezzano 15/09/2025

Le docenti di storia classe V ^