

**PROGETTAZIONE UDA ACCOGLIENZA (Micro UdA)****A.S.2025/2026**

<b>ORDINE DI SCUOLA:</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
<b>CLASSI:</b>	Classi seconde
<b>Docente/Disciplina:</b>	Le docenti di ITALIANO
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Dal 15/09/2025 al 31/10/2025
<b>DA MACRO PROGETTAZIONE:</b>	INIZIAMO BENE
<b>ARGOMENTO:</b>	
<b>Area di intervento didattico</b>	AREA 1 SALUTE E BENESSERE
<b>Tematica di riferimento</b>	La cura delle emozioni
<b>TITOLO PERCORSO MICRO</b>	Iniziamo bene!... Piccoli passi per scoprire le bellezze e le meraviglie
<b>Traguardi disciplinari</b>	
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale</b>	Cfr. Curricolo per apprendimenti
<b>Fasi di sviluppo del percorso didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione di oggetti di varia natura, legati al viaggio ed alle diverse discipline, volta a stimolare la creatività, la capacità di narrazione e lo sviluppo di competenze trasversali.</li><li>• Rappresentazione grafica e descrizione, attraverso una singola parola, del momento più bello e meno bello vissuto durante le vacanze. Iniziale riflessione sui sinonimi e sui contrari.</li><li>• Lettura e comprensione di brani e di un albo illustrato.</li><li>• Giochi di parole, completamento di parole e costruzione di semplici frasi.</li><li>• Giochi di classificazione delle parole (articolo, nome, aggettivo, verbo) e relativa realizzazione di un cartellone esplicativo.</li></ul>

<b>Metodologie e strategie didattiche metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Lezione frontale interattiva</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Learning by doing</li> <li>• Metacognizione</li> </ul>	
<b>Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)</b>	Aula, biblioteca, cortile, aula di informatica	
<b>Materiali e strumenti</b>	<p><b>X</b> Digitali: Promethean, P.C.</p> <p><b>X</b> Tradizionali: albi illustrati, materiale di cancelleria e materiale cartaceo, foto ed immagini, oggetti di materiali diversi, giochi.</p> <p><b>X</b> Di laboratorio: oggetti costruiti con materiali di riciclo e non.</p> <p><input type="checkbox"/> Altro:</p>	
<b>Modalità di lavoro</b>	<p><b>X</b> Individuale   <b>X</b> A coppie   <b>X</b> Piccolo gruppo</p> <p><b>X</b> Collettivo/di classe</p>	
<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>	Prove strutturate	<p><b>X</b> Items V/F</p> <p><b>X</b> Scelta multipla /Risposte multiple</p> <p><b>x</b> Corrispondenze</p> <p><b>x</b> Completamenti</p>
	Prove semi-strutturate	<p><b>X</b> Domande chiuse / risposte aperte</p> <p><b>X</b> Domanda aperta / Risposta chiusa</p>
	Prove non strutturate	Realizzazioni grafiche
	Prove pratiche	<b>X</b>