

UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE

a.s.2025/2026

Ordine di scuola	Destinatari:	Numero alunni	Tempi di attuazione	Disciplina	Docente
<input type="checkbox"/> Primaria X Sec. di primo grado	I A	19	Primo e secondo quadrimestre	Ed. Fisica	Prof. Paris Lamberto
Titolo					
SPORT DI SQUADRA, L'ALLENAMENTO ED IL FAIR PLAY					
Breve descrizione del percorso didattico					
Il percorso prevede l'acquisizione del gesto tecnico sportivo specifico attraverso attività propedeutiche, prove pratiche, acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra delle discipline sportive coinvolte e la realizzazione di partite regolamentate ufficialmente.					
Fasi e attività					
<p>FASE (OTTOBRE-NOVEMBRE)</p> <p>IL FAIR PLAY;</p> <p>PERCORSI DI DESTREZZA E CIRCUITI DI POTENZIAMENTO;</p> <p>GIOCHI DI WARM-UP E COOL DOWN;</p> <p>GIOCHI DI ESPRESSIVITÀ;</p> <p>ESERCIZI CHE CONSENTONO DI UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO IN MODO SEGMENTARIO E GLOBALE;</p> <p>FASE (DICEMBRE-GENNAIO)</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI.</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI ALL'ACQUISIZIONE DELLE TECNICHE E TATTICHE DEI GIOCHI DI SQUADRA;</p> <p>ESERCITAZIONI SEMPLIFICATE E GRADUALI PER APPRENDERE IL CORRETTO GESTO TECNICO;</p> <p>FASE (FEBBRAIO-MARZO)</p> <p>GIOCHI SPORTIVI CODIFICATI E NON: REGOLE ED ELEMENTI TECNICI;</p> <p>GIOCHI SENSO-PERCETTIVI;</p> <p>GIOCHI PSICOMOTORI;</p> <p>SIMULAZIONI DI GIOCO.</p> <p>FASE (APRILE-MAGGIO)</p> <p>LA PALLAVOLO;</p> <p>IL DODGEBALL;</p> <p>LA PALLACANESTRO;</p> <p>LA PALLAMANO;</p>					

SPERIMENTARE L'ARBITRAGGIO.

Competenze chiave che il percorso didattico intende sviluppare - Consiglio dell'Unione Europea 2018

Selezionare le voci che interessano

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Traguardi disciplinari (da Curricolo d'Istituto)

Mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa alle scelte della squadra.

Utilizza con padronanza gli schemi motori di base in risposta alle esigenze di gioco.

Conosce ed applica sommariamente il regolamento tecnico degli sport praticati.

Obiettivi di apprendimento disciplinari (da Curricolo d'Istituto)

Acquisire e migliorare le capacità coordinative;

Acquisire come realizzare strategie di gioco;

Acquisire ed applicare le semplici regole tecniche di un gioco sportivo;

Padroneggiare gli schemi motori di base.

Educazione civica (selezionare il campo di interesse se il percorso UDA attiene alle tematiche riportate in elenco)

- Legalità e Costituzione
- Ambiente, salute, prevenzione, sicurezza e sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio e del territorio
- Il digitale e le tecnologie della comunicazione

Traguardi formativi relativi alla tematica selezionata (da Curricolo d'Istituto)

Obiettivi di apprendimento relativi alla tematica selezionata (da Curricolo d'Istituto)

Traguardi e obiettivi di apprendimento di cittadinanza digitale

Traguardi (da Curricolo d'Istituto)

Obiettivi di apprendimento (da Curricolo d'Istituto)

ORGANIZZAZIONE del LAVORO**Metodologia**

PEER EDUCATION
 COOPERATIVE LEARNING
 LEARNING BY DOING
 ROLE PLAYING
 PROBLEM SOLVING

Soluzioni organizzative

CHAINING E RINFORZO-TOKEN ECONOMY per inclusione;
 si svolgerà tutto durante le ore di educazione fisica come da orario.

Spazi

AULA PER SPIEGAZIONI ATTRAVERSO L'UTILIZZO DELLA LIM
 PALESTRA

Materiali e Strumenti

Computer
 Computer con software interattivo
 LIM
 TV

Libro di testo
 Altri libri
 Articoli
 DISPENSE DEL DOCENTE SU PIATTAFORMA
 ON LINE (Decreto 221 Art.11 2012; Legge 128/2013)

Modalità di lavoro

Individuale
 A coppie

Piccolo gruppo
 Collettivo / di classe
 Altro

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Prove strutturate	Prove semi-strutturate	Prove non strutturate	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa	Rielaborazioni individuali scritte e orali	Tests fisico-motori.

Compito/prodotto finale *(breve descrizione)*

Organizzazione di un torneo di pallamano/dodgeball/pallavolo/pallacanestro o altro sport di squadra ufficialmente regolamentato con attenzione al rispetto delle regole (Fair play).

Valutazione

<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input checked="" type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di valutazione disciplinare <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input checked="" type="checkbox"/> Altro griglia di valutazione disciplinare <i>(documenti da allegare)</i>
--	--

Avezzano 13/10/2025

Il/La Docente

Prof. Lamberto Paris