

UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE

a.s.2025/2026

Ordine di scuola	Destinatari:	Numero alunni	Tempi di attuazione	Disciplina	Docente
<input type="checkbox"/> Primaria X Sec. di primo grado	I C	17	Primo e secondo quadrimestre	Ed. Fisica	Prof. Paris Lamberto
Titolo					
SPORT DI SQUADRA, L'ALLENAMENTO ED IL FAIR PLAY					
Breve descrizione del percorso didattico					
Il percorso prevede l'acquisizione del gesto tecnico sportivo specifico attraverso attività propedeutiche, prove pratiche, acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra delle discipline sportive coinvolte e la realizzazione di partite regolamentate ufficialmente.					
Fasi e attività					
<p>FASE (OTTOBRE-NOVEMBRE)</p> <p>IL FAIR PLAY;</p> <p>PERCORSI DI DESTREZZA E CIRCUITI DI POTENZIAMENTO;</p> <p>GIOCHI DI WARM-UP E COOL DOWN;</p> <p>GIOCHI DI ESPRESSIVITÀ;</p> <p>ESERCIZI CHE CONSENTONO DI UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO IN MODO SEGMENTARIO E GLOBALE;</p> <p>FASE (DICEMBRE-GENNAIO)</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI.</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI ALL'ACQUISIZIONE DELLE TECNICHE E TATTICHE DEI GIOCHI DI SQUADRA;</p> <p>ESERCITAZIONI SEMPLIFICATE E GRADUALI PER APPRENDERE IL CORRETTO GESTO TECNICO;</p> <p>FASE (FEBBRAIO-MARZO)</p> <p>GIOCHI SPORTIVI CODIFICATI E NON: REGOLE ED ELEMENTI TECNICI;</p> <p>GIOCHI SENSO-PERCETTIVI;</p> <p>GIOCHI PSICOMOTORI;</p> <p>SIMULAZIONI DI GIOCO.</p> <p>FASE (APRILE-MAGGIO)</p> <p>LA PALLAVOLO;</p> <p>IL DODGEBALL;</p> <p>LA PALLACANESTRO;</p> <p>LA PALLAMANO;</p>					

SPERIMENTARE L'ARBITRAGGIO.

Competenze chiave che il percorso didattico intende sviluppare - Consiglio dell'Unione Europea 2018

Selezionare le voci che interessano

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Traguardi disciplinari (da Curricolo d'Istituto)

Mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa alle scelte della squadra.

Utilizza con padronanza gli schemi motori di base in risposta alle esigenze di gioco.

Conosce ed applica sommariamente il regolamento tecnico degli sport praticati.

Obiettivi di apprendimento disciplinari (da Curricolo d'Istituto)

Acquisire e migliorare le capacità coordinative;

Acquisire come realizzare strategie di gioco;

Acquisire ed applicare le semplici regole tecniche di un gioco sportivo;

Padroneggiare gli schemi motori di base.

Educazione civica (selezionare il campo di interesse se il percorso UDA attiene alle tematiche riportate in elenco)

- Legalità e Costituzione
- Ambiente, salute, prevenzione, sicurezza e sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio e del territorio
- Il digitale e le tecnologie della comunicazione

Traguardi formativi relativi alla tematica selezionata (da Curricolo d'Istituto)

Obiettivi di apprendimento relativi alla tematica selezionata (da Curricolo d'Istituto)

Traguardi e obiettivi di apprendimento di cittadinanza digitale

Traguardi (da Curricolo d'Istituto)

Obiettivi di apprendimento (da Curricolo d'Istituto)

ORGANIZZAZIONE del LAVORO

Metodologia	
PEER EDUCATION	
COOPERATIVE LEARNING	
LEARNING BY DOING	
ROLE PLAYING	
PROBLEM SOLVING	
Soluzioni organizzative	
CHAINING E RINFORZO-TOKEN ECONOMY per inclusione; si svolgerà tutto durante le ore di educazione fisica come da orario.	
Spazi	
AULA PER SPIEGAZIONI ATTRAVERSO L'UTILIZZO DELLA LIM	
PALESTRA	
Materiali e Strumenti	
X Computer	<input type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Computer con software interattivo	<input type="checkbox"/> Altri libri
<input type="checkbox"/> LIM	<input type="checkbox"/> Articoli
X TV	X DISPENSE DEL DOCENTE SU PIATTAFORMA ON LINE (Decreto 221 Art.11 2012; Legge 128/2013)
Modalità di lavoro	
X Individuale	X Piccolo gruppo
X A coppie	X Collettivo / di classe
	<input type="checkbox"/> Altro

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
Prove strutturate	Prove semi-strutturate	Prove non strutturate	Prove pratiche
X Items V/F	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte	Rielaborazioni individuali scritte e orali	Tests fisico-motori.
X Scelta multipla /Risposte multiple	<input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa		
<input type="checkbox"/> Corrispondenze			
<input type="checkbox"/> Completamenti			
Compito/prodotto finale <i>(breve descrizione)</i>			
Organizzazione di un torneo di pallamano/dodgeball/pallavolo/pallacanestro o altro sport di squadra ufficialmente regolamentato con attenzione al rispetto delle regole (Fair play).			
Valutazione			
<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze	<input type="checkbox"/> Griglia di valutazione disciplinare		
X Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno		

	X Altro griglia di valutazione disciplinare <i>(documenti da allegare)</i>
--	---

Avezzano 13/10/2025

Il/La Docente
Prof. Lamberto Paris