

**UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE**

**a.s.2025/2026**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Destinatari:</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>
<input type="checkbox"/> Primaria X Sec. di primo grado	I D	15	Primo e secondo quadrimestre	Ed. Fisica	Prof. Paris Lamberto
<b>Titolo</b>					
<b>SPORT DI SQUADRA, L'ALLENAMENTO ED IL FAIR PLAY</b>					
<b>Breve descrizione del percorso didattico</b>					
Il percorso prevede l'acquisizione del gesto tecnico sportivo specifico attraverso attività propedeutiche, prove pratiche, acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra delle discipline sportive coinvolte e la realizzazione di partite regolamentate ufficialmente.					
<b>Fasi e attività</b>					
<p>FASE (OTTOBRE-NOVEMBRE)</p> <p>IL FAIR PLAY;</p> <p>PERCORSI DI DESTREZZA E CIRCUITI DI POTENZIAMENTO;</p> <p>GIOCHI DI WARM-UP E COOL DOWN;</p> <p>GIOCHI DI ESPRESSIVITÀ;</p> <p>ESERCIZI CHE CONSENTONO DI UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO IN MODO SEGMENTARIO E GLOBALE;</p> <p>FASE (DICEMBRE-GENNAIO)</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI.</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI ALL'ACQUISIZIONE DELLE TECNICHE E TATTICHE DEI GIOCHI DI SQUADRA;</p> <p>ESERCITAZIONI SEMPLIFICATE E GRADUALI PER APPRENDERE IL CORRETTO GESTO TECNICO;</p> <p>FASE (FEBBRAIO-MARZO)</p> <p>GIOCHI SPORTIVI CODIFICATI E NON: REGOLE ED ELEMENTI TECNICI;</p> <p>GIOCHI SENSO-PERCETTIVI;</p> <p>GIOCHI PSICOMOTORI;</p> <p>SIMULAZIONI DI GIOCO.</p> <p>FASE (APRILE-MAGGIO)</p> <p>LA PALLAVOLO;</p> <p>IL DODGEBALL;</p> <p>LA PALLACANESTRO;</p> <p>LA PALLAMANO;</p>					

SPERIMENTARE L'ARBITRAGGIO.

**Competenze chiave che il percorso didattico intende sviluppare** - Consiglio dell'Unione Europea 2018

Selezionare le voci che interessano

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**Traguardi disciplinari** (da Curricolo d'Istituto)

Mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa alle scelte della squadra.

Utilizza con padronanza gli schemi motori di base in risposta alle esigenze di gioco.

Conosce ed applica sommariamente il regolamento tecnico degli sport praticati.

**Obiettivi di apprendimento disciplinari** (da Curricolo d'Istituto)

Acquisire e migliorare le capacità coordinative;

Acquisire come realizzare strategie di gioco;

Acquisire ed applicare le semplici regole tecniche di un gioco sportivo;

Padroneggiare gli schemi motori di base.

**Educazione civica** (selezionare il campo di interesse se il percorso UDA attiene alle tematiche riportate in elenco)

- Legalità e Costituzione
- Ambiente, salute, prevenzione, sicurezza e sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio e del territorio
- Il digitale e le tecnologie della comunicazione

**Traguardi formativi relativi alla tematica selezionata** (da Curricolo d'Istituto)

**Obiettivi di apprendimento relativi alla tematica selezionata** (da Curricolo d'Istituto)

**Traguardi e obiettivi di apprendimento di cittadinanza digitale**

Traguardi (da Curricolo d'Istituto)

Obiettivi di apprendimento (da Curricolo d'Istituto)

## ORGANIZZAZIONE del LAVORO

<b>Metodologia</b>	
PEER EDUCATION  COOPERATIVE LEARNING  LEARNING BY DOING  ROLE PLAYING  PROBLEM SOLVING	
<b>Soluzioni organizzative</b>	
CHAINING E RINFORZO-TOKEN ECONOMY per inclusione;  si svolgerà tutto durante le ore di educazione fisica come da orario.	
<b>Spazi</b>	
AULA PER SPIEGAZIONI ATTRAVERSO L'UTILIZZO DELLA LIM  PALESTRA	
<b>Materiali e Strumenti</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Computer con software interattivo  <input type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> TV	<input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Altri libri <input type="checkbox"/> Articoli <input checked="" type="checkbox"/> DISPENSE DEL DOCENTE SU PIATTAFORMA ON LINE (Decreto 221 Art.11 2012; Legge 128/2013)
<b>Modalità di lavoro</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie	<input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro .....

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
Prove strutturate	Prove semi-strutturate	Prove non strutturate	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F  <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple  <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa	Rielaborazioni individuali scritte e orali	Tests fisico-motori.
Compito/prodotto finale <i>(breve descrizione)</i>			
Organizzazione di un torneo di pallamano/dodgeball/pallavolo/pallacanestro o altro sport di squadra ufficialmente regolamentato con attenzione al rispetto delle regole (Fair play).			
Valutazione			

<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input checked="" type="checkbox"/> Consegna allo studente	<input type="checkbox"/> Griglia di valutazione disciplinare <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input checked="" type="checkbox"/> Altro griglia di valutazione disciplinare <i>(documenti da allegare)</i>
--	--

Avezzano 13/10/2025

Il/La Docente

Prof. Lamberto Paris