

UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE

a.s.2025/2026

Ordine di scuola	Destinatari:	Numero alunni	Tempi di attuazione	Disciplina	Docente
<input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Sec. di primo grado	II C	23	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Ed. Fisica	Prof. Paris Lamberto
Titolo					
SPORT DI SQUADRA, L'ALLENAMENTO ED IL FAIR PLAY					
Breve descrizione del percorso didattico					
<p>Il percorso prevede l'acquisizione del gesto tecnico sportivo specifico attraverso attività propedeutiche, prove pratiche, acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra delle discipline sportive coinvolte e la realizzazione di partite regolamentate ufficialmente.</p>					
Fasi e attività					
<p>FASE (OTTOBRE-NOVEMBRE)</p> <p>IL FAIR PLAY;</p> <p>PERCORSI DI DESTREZZA E CIRCUITI DI POTENZIAMENTO;</p> <p>GIOCHI DI WARM-UP E COOL DOWN;</p> <p>GIOCHI DI ESPRESSIVITÀ;</p> <p>ESERCIZI CHE CONSENTONO DI UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO IN MODO SEGMENTARIO E GLOBALE;</p> <p>FASE (DICEMBRE-GENNAIO)</p> <p>ESERCIZI PROPEDEUTICI.</p> <p>ESERCIZI E GIOCHI PROPEDEUTICI ALL'ACQUISIZIONE DELLE TECNICHE E TATTICHE DEI GIOCHI DI SQUADRA;</p> <p>ESERCITAZIONI SEMPLIFICATE E GRADUALI PER APPRENDERE IL CORRETTO GESTO TECNICO;</p> <p>FASE (FEBBRAIO-MARZO)</p> <p>GIOCHI SPORTIVI CODIFICATI E NON: REGOLE ED ELEMENTI TECNICI;</p> <p>GIOCHI SENSO-PERCETTIVI;</p> <p>GIOCHI PSICOMOTORI;</p> <p>FASE (APRILE-MAGGIO)</p> <p>SIMULAZIONI DI GIOCO.</p> <p>IL DODGEBALL;</p> <p>LA PALLAVOLO;</p> <p>LA PALLACANESTRO;</p>					

LA PALLAMANO;

IL CALCIO A 5

SPERIMENTARE L'ARBITRAGGIO.

Competenze chiave che il percorso didattico intende sviluppare - Consiglio dell'Unione Europea 2018

Selezionare le voci che interessano

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Traguardi disciplinari (da Curricolo d'Istituto)

Utilizza il linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole;

Adatta movimenti in situazioni semplici;

Sa svolgere il ruolo assegnato;

Coopera per il bene comune;

Consolidamento delle abilità motorie derivanti dalle capacità acquisite;

Utilizza le abilità principali di alcuni sport di squadra/individuali.

Obiettivi di apprendimento disciplinari (da Curricolo d'Istituto)

Saper utilizzare le capacità coordinative richieste dal gioco;

Saper utilizzare semplici strategie di gioco e partecipare alle scelte della squadra;

Saper applicare e rispettare precise regole di gioco;

Gestire le situazioni competitive con rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia di sconfitta.

Educazione civica (selezionare il campo di interesse se il percorso UDA attiene alle tematiche riportate in elenco)

- Legalità e Costituzione
- Ambiente, salute, prevenzione, sicurezza e sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio e del territorio
- Il digitale e le tecnologie della comunicazione

Traguardi formativi relativi alla tematica selezionata (da Curricolo d'Istituto)

Obiettivi di apprendimento relativi alla tematica selezionata (da Curricolo d'Istituto)

Traguardi e obiettivi di apprendimento di cittadinanza digitale	
Traguardi <i>(da Curricolo d'Istituto)</i>	
Obiettivi di apprendimento <i>(da Curricolo d'Istituto)</i>	
ORGANIZZAZIONE del LAVORO	
Metodologia	
PEER EDUCATION	
COOPERATIVE LEARNING	
LEARNING BY DOING	
ROLE PLAYING	
PROBLEM SOLVING	
Soluzioni organizzative	
CHAINING E RINFORZO-TOKEN ECONOMY per inclusione.	
Si svolgerà tutto durante le ore di educazione fisica come da orario definitivo.	
Spazi	
PEER EDUCATION	
COOPERATIVE LEARNING	
LEARNING BY DOING	
ROLE PLAYING	
PROBLEM SOLVING	
Materiali e Strumenti	
<input checked="" type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Computer con software interattivo <input type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> TV	<input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Altri libri <input type="checkbox"/> Articoli <input checked="" type="checkbox"/> Altro: DISPENSE DEL DOCENTE SU PIATTAFORMA ON LINE (Decreto 221 Art.11 2012; Legge 128/2013)
Modalità di lavoro	
<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie	<input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
Prove strutturate	Prove semi-strutturate	Prove non strutturate	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/> Items V/F <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze <input type="checkbox"/> Completamenti	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta chiusa	Rielaborazioni individuali scritte e orali	Tests fisico-motori
Compito/prodotto finale <i>(breve descrizione)</i>			
Valutazione			
<input type="checkbox"/> Rubrica per la descrizione delle competenze <input checked="" type="checkbox"/> Consegna allo studente		<input type="checkbox"/> Griglia di autovalutazione alunno <input type="checkbox"/> Relazione individuale alunno <input checked="" type="checkbox"/> Altro: griglia di valutazione disciplinare <i>(documenti da allegare)</i>	

Avezzano 13/10/2025

Il/La Docente

Prof. Lamberto Paris