

PROGETTAZIONE BIMESTRALE DISCIPLINARE (Micro UdA)
A.s.2025/2026

ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
CLASSE/I:	Quarte
Docente/Disciplina:	Ed. Fisica
Periodo di svolgimento:	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV Bimestre
DA MACRO PROGETTAZIONE:	TU RISPARMI E L'AMBIENTE CI GUADAGNA!
ARGOMENTO:	Cfr. Macro UdA Cfr. Macro UdA Tu risparmi e l'ambiente ci guadagna
Area di intervento didattico	Cfr. Macro UdA Uomo e ambiente
Tematica di riferimento	Cfr. Macro UdA Sistemi produttivi ed eco-tecnologie
TITOLO PERCORSO MICRO	Energia!! Risparmiamo!
Traguardi disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Obiettivi di apprendimento area informatica e digitale	Cfr. Curricolo per apprendimenti
Fasi di sviluppo del percorso didattico	Si potenziano gli schemi motori di base. Si affinano e consolidano le capacità di combinazione degli schemi motori di base Si educano gli alunni ad accettare suggerimenti e correzioni nell'esecuzione degli esercizi. Si lavora per sviluppare la capacità di prendere iniziative e di elaborare soluzioni di problemi attraverso il gioco di squadra. Far percepire i cambiamenti a livello cardio-respiratorio e muscolare in relazione all'esercizio fisico.
Metodologie e strategie didattiche metodologie	Le attività verranno proposte facendo ricorso a metodi induttivi e deduttivi. I bambini saranno motivati e stimolati attraverso proposte-problema e giochi, al fine di coinvolgere la sfera emozionale, cognitiva, sociale e motoria di ciascuno. Inoltre si favorirà l'inclusione di tutti i bambini.
Organizzazione dell'ambiente di lavoro (spazi)	Aula, palestra

Materiali e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Digitali <input checked="" type="checkbox"/> Tradizionali <input type="checkbox"/> Di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Materiali presenti in palestra _____	
Modalità di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale <input checked="" type="checkbox"/> A coppie <input checked="" type="checkbox"/> Piccolo gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Collettivo / di classe <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Items V/F <input type="checkbox"/> Scelta multipla /Risposte multiple <input type="checkbox"/> Corrispondenze
	Prove semi-strutturate	<input type="checkbox"/> Domande chiuse / risposte aperte <input type="checkbox"/> Domanda aperta / Risposta
	Prove non strutturate	
	Prove pratiche	Esercizi motori in palestra

Avezzano, 03/11/2025

Le docenti di educazione fisica