



All'Albo
Sul Sito Web
Su Amministrazione Trasparente
Ai Docenti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CODICE PROGETTO: ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109

CUP H34D25002380007

Oggetto: Decreto di individuazione di 4 docenti interni per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti esperti e di n.4 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n.2 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo



e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l’articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;



- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria
- VISTO** l'Avviso pubblico, Prot.533338 del 09/03/2026, "Adesione Piano "Agenda Sud" Interventi Integrati di riduzione della Dispersione Scolastica e dei Divari Territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno";
- CONSIDERATO** che i destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo;
- DATO ATTO** che allo stato vi è disponibilità delle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 sulla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- RITENUTO** altresì, di dover demandare all'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale, e.f.2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/01/2026 con delibera n.60;
- VISTA** la proposta progettuale, identificata dal codice n. 21929, inviata dall'istituto il 13/03/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione, prot. AOGABMI0101977 del 04/05/2026, relativa all'Avviso Pubblico n.53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027; Interventi Integrati di riduzione della Dispersione Scolastica e dei Divari Territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.78 del 07/05/2026 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot.n.7063 del 09/05/2026, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la propria determina prot.n. 7066 del 09/05/2026 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, di avvalersi della collaborazione di n.4 unità di docente Esperto e n. 4 unità di docente Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi, "Giovani Esploratori 1" e "Open your mind 1", per una durata pari a n.60 ore;
- VISTO** il proprio decreto di inserimento nel PTOF 2022/25, del medesimo progetto prot.n. 11924 del 14/07/2025;



- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- VISTO** il proprio decreto di avvio di una procedura di selezione di docenti interni per il conferimento di n.4 incarichi individuali di Docente Esperto e di n.4 incarichi individuali di Tutor per la realizzazione di n.2 percorsi educativi e formativi, relativi al progetto contrassegnato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot.n.7581 del 18/05/2026;
- VISTO** l'avviso interno per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti Esperti per la realizzazione di n.2 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot.n. 7585 del 18/05/2026 e in particolare l'art. 7, comma 1, del succitato avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza, debitamente firmata, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite posta elettronica all'indirizzo aqic843008@istruzione.it, entro le ore 18.00 del giorno 26/05/2026";
- VISTO** l'avviso interno per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti Tutor per la realizzazione di n.2 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice: ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot.n.7584 del 18/05/2026 e in particolare l'art. 7, comma 1, del succitato avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza, debitamente firmata, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite posta elettronica all'indirizzo aqic843008@istruzione.it, entro le ore 18.00 del giorno 26/05/2026";
- VISTO** il "Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni" di questa istituzione scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 90 del 29 novembre 2019 e aggiornato con delibera prot.n.9 del 20 dicembre 2021;
- VISTO** il proprio provvedimento di nomina e convocazione della Commissione Tecnica per l'esame delle istanze pervenute, prot.n. 8297 del 27/05/2026;
- VISTO** il verbale redatto dalla commissione tecnica per la valutazione delle candidature per l'individuazione di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività previste dal Progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot. n. 8378 del 28/05/2026;
- VISTO** il proprio provvedimento di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 8466 del 29/05/2026;
- VISTO** il proprio provvedimento di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 8964 del 09/06/2026;
- VISTE** le dichiarazioni resa dai docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

INDIVIDUA

i docenti Esperti e Tutor, così come da elenco di seguito riportato, per la realizzazione delle attività previste dal Progetto identificato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109:

ESPERTI

MODULO Giovani Esploratori 1



Istituto Comprensivo n. 4

"C. Collodi - L. Marini"

Via Bolzano, n.27 - 67051 - Avezzano (Aq)

Cod.mecc. AQIC843008 - Cod. Fisc.90041410664

1. Ida Sucapane
2. Lamberto Paris

MODULO Open Your Mind 1

1. Annarita Frabotta
2. Marzia Vento

TUTOR

MODULO Giovani Esploratori 1

1. Ida Sucapane
2. Lamberto Paris

MODULO Open Your Mind 1

1. Annarita Frabotta
2. Marzia Vento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pier Giorgio Basile
Documento firmato digitalmente