



All'Albo  
Sul Sito Web  
Ai Componenti della Commissione Tecnica

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109**  
**CUP H34D25002380007**

**Oggetto: Decreto di nomina e convocazione commissione per la selezione di docenti interni per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti esperti e di n.4 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo



al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l’articolo 6;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;



- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria
- VISTO** l'Avviso pubblico, Prot.533338 del 09/03/2026, "Adesione Piano "Agenda Sud" Interventi Integrati di riduzione della Dispersione Scolastica e dei Divari Territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno";
- CONSIDERATO** che i destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo;
- DATO ATTO** che allo stato vi è disponibilità delle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 sulla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- RITENUTO** altresì, di dover demandare all'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale, e.f.2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/01/2026 con delibera n.60;
- VISTA** la proposta progettuale, identificata dal codice n. 21929, inviata dall'istituto il 13/03/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione, prot. AOOGABMI0101977 del 04/05/2026, relativa all'Avviso Pubblico n.53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027; Interventi Integrati di riduzione della Dispersione Scolastica e dei Divari Territoriali nelle Regioni del Mezzogiorno";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.78 del 07/05/2026 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot.n.7063 del 09/05/2026, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la propria determina prot.n. 7066 del 09/05/2026 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, di avvalersi della collaborazione di n.4 unità di docente Esperto e n. 4 unità di docente Tutor, in



- possesto di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi, "Giovani Esploratori 1" e "Open your mind 1", per una durata pari a n.60 ore;
- VISTO** il proprio decreto di inserimento nel PTOF 2022/25, del medesimo progetto prot.n. 11924 del 14/07/2025;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- VISTO** il proprio decreto di avvio di una procedura di selezione di docenti interni per il conferimento di n.4 incarichi individuali di Docente Esperto e di n.4 incarichi individuali di Tutor per la realizzazione di n.2 percorsi educativi e formativi, relativi al progetto contrassegnato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot.n.7581 del 18/05/2026;
- VISTO** l'avviso interno per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti Esperti per la realizzazione di n.2 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot.n. 7585 del 18/05/2026 e in particolare l'art. 7, comma 1, del succitato avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza, debitamente firmata, *brevis manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite posta elettronica all'indirizzo [ajic843008@istruzione.it](mailto:ajic843008@istruzione.it), entro le ore 18.00 del giorno 26/05/2026";
- VISTO** l'avviso interno per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti Tutor per la realizzazione di n.2 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice: ESO4.6. A1.B-FSEPNAB-2026-109, prot.n.7584 del 18/05/2026 e in particolare l'art. 7, comma 1, del succitato avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza, debitamente firmata, *brevis manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite posta elettronica all'indirizzo [ajic843008@istruzione.it](mailto:ajic843008@istruzione.it), entro le ore 18.00 del giorno 26/05/2026";
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pier Giorgio Basile, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Prof. Pier Giorgio Basile ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il "Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni" di questa istituzione scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 90 del 29 novembre 2019 e aggiornato con delibera prot.n.9 del 20 dicembre 2021;
- RITENUTO** di dover nominare la Commissione Tecnica per l'esame delle domande di partecipazione pervenute;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**



Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### **Art. 1** **(Costituzione della Commissione)**

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	<b>Antonella Mancini</b>
<b>Componente</b>	<b>Lidia Casmirri</b>
<b>Componente</b>	<b>Angela Rita Rubeo</b>

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, l'assistente amministrativo Lidia Casmirri.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### **Articolo 2** **(Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute;
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. La Commissione è contestualmente convocata per il giorno 28 maggio 2026 alle ore 9.00 nei locali dell'I.C. "Collodi Marini, via Bolzano, Avezzano.
4. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale- Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti) - INCARICHI PN, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27330&node=255599>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

#### **Allegato:**

- Format dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione componenti commissione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pier Giorgio Basile  
Documento firmato digitalmente